Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Основные задачи периода:

1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).
3. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой. Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.).	Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.). Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. гр.).	Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать	П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры.	

	дружеских взаимоотношений в игре.	детей об осенних признаках.	прилагательных от существительных.	восприятие, закрепить название геометрических фигур.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.). Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.).	Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д (мл. гр.).	Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели) (ср. гр.).	Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух. Хороводная игра «Мы по лесу идём	Обсуждение «Зайчик-хвастун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переедание плохо сказывается	

Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о дружбе

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, расширять представления о дружбе.
Оборудование: письмо, интерактивная доска, ноутбук, презентация на социально-значимую тему «Дружба», аудиозапись песен «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг».
Ход: воспитатель подзывает к себе детей.
Воспитатель: ребята, давайте поздороваемся друг с другом.
Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)
Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)
Здравствуй, Земля! (плавно опустить руки на ковёр)
Здравствуйте, все мои друзья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)
Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.
Раздаётся стук в дверь. (почтальон принёс письмо)
Почтальон: здравствуйте, это группа Лисята? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.
Педагог читает письмо:
Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Конёк-Горбунок» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые её желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!
Воспитатель: да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе
играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.