

Тематическая неделя «Здоровейка»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
4. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.
5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.

1 октября - Международный день пожилых людей, 4 октября – День защиты животных

Понедельник

Тематический день «Бабушки и дедушки»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели. Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе (мл. гр.).	Беседы с детьми на тему «Что умеет моя бабушка», «Что умеет мой дедушка». Цель: активизировать словарь.	Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, наши дедушки». Цель: воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них, воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами (мл. гр.). Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	
ООД						

Прогулка	С/р игра «Бабушка и дедушка приехали в гости». Цель: продолжить учить реализовывать игровой замысел (ср. гр.). Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду (мл. гр.).	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах, воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Воспитывающая ситуация «Как мы можем заботиться о бабушках и дедушках». Цель: развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи.	Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия для развития речи и креативного мышления. Рассматривание сюжетных картин из серии «Дети играют». Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины (мл. гр.).	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Плохие поступки» (сценки с пожилыми людьми). Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова	Чтение и обсуждение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Дедуля» Т. Боковой. Цель: воспитывать уважение к людям пожилого возраста через литературу.	Работа в мастерской, изготовление открыток ко Дню пожилых людей (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать близких, воспитывать уважение к пожилым людям.	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цели: познакомить детей с понятием «Зарядка»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	

Тематическая неделя «Здоровейка»



Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Физическое развитие

Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

Цель: расширять знания детей о пользе физических упражнений и утренней гимнастики.

Ход беседы: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: здравствуйте, дорогие мои ребята! Давайте поговорим сегодня об утренней зарядке. Ребятки, пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто сегодня утром делал зарядку? Расскажите, где вы делали зарядку: дома или в детском саду? Расскажите, как обычно проходят занятия зарядкой. Какие упражнения вы выполняете дома? А в детском саду? Делаете ли вы зарядку каждое утро или иногда пропускаете занятия? Почему?

Воспитатель: давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка. Верно! Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье. Послушайте стихотворение о том, как девочка Таня вместе с мамой делает утреннюю зарядку дома.

Утренняя зарядка

– Пролетела ночь,
С добрым утром, дочка!
В доме солнечно, светло,
Иней опушил стекло –
Это Дедушка Мороз
Нам принёс букеты роз.
Просыпайся, поднимайся,
Застилай свою кроватку,
Вместе сделаем зарядку!
Руки вверх, руки вниз,
На носках приподнимись,
Повтори наклон раз пять,
А теперь, дружок, присядь!
В гости к ребятам приходит инструктор по физической культуре и приглашает в зал.

Инструктор: я собираю ребятшек в большой, светлой, хорошо проветренной комнате. Дорогие ребята! Начинаем занятия