

Тематическая неделя «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
4. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.
5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Изобразительная деятельность с подгруппой «Полезные ягоды». Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности ягод, аккуратно промывать кисточку. Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей (мл. гр.).		Беседа «Как аккуратность помогает в жизни». Цель: формирование у детей навыков аккуратности, способствовать развитию монологической и диалогической речи. Физкультминутка «Лебеди летят». Цель: укреплять организм детей. Рассказ воспитателя о том, как важно заниматься спортом. Цель: донести до детей мысль о необходимости вести здоровый образ жизни.	Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН.	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. Консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. Консультация для родителей «Питьевой режим».
ООД						
Прогулка	ПР СКР	Внесение знаков «Правила поведения в		П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер,	Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить	

	ФР ХЭР	детском саду». Цель: формировать основы нравственного поведения, развивать самоконтроль. Упражнение «У кого какой предмет?». Цель: упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию.		глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	
Работа перед сном	РР	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: продолжить знакомство с творчеством К. Чуковского.				
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Упражнение «Найди отличия». Цель: закрепить умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек (мл. гр.).		П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность (ср. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность «Больница для зверей». Цель: закрепить названия строительных фигур.	
Прогулка	ПР ФР СКР	Рассказ воспитателя об истории мяча. Цель: продолжать приобщать детей к социально-культурным ценностям. Упражнение «Расскажи незнайке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. Игра «Что изменилось?». Цель: способствовать развитию внимания, связной речи, умения описывать предметы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Тематическая неделя «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!»



Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Физическое развитие

Подвижная игра «Парный бег»

Цель игры: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы, развивать ловкость, внимание.

Ход игры: дети стоят в колоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки поставлены предметы (кегли, кубы и т.д.), по числу звеньев. По сигналу воспитателя первые пары детей, взявшись за руки, бегут до предметов, огибают их и возвращаются в конец своей колонны. По следующему сигналу бегут вторые пары. Пара, разъединившая руки, считается проигравшей.

Варианты: бег с захлестом голени, бег между предметами змейкой до ориентира.

Подвижная игра «Сделай фигуру»

Цель игры: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

Ход игры: по сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными. Варианты: можно выбрать водящего, который будет определять, чья фигура интереснее сложнее, тех, кто каждый раз придумывает новые фигуры.

Подвижная игра «Удочка»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги, развивать ловкость, быстроту, глазомер.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку, на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не