

Тематическая неделя «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
4. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.
5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни». Цель: формирование у детей навыков аккуратности, способствовать развитию монологической и диалогической речи.	Рассказ воспитателя о том, как важно заниматься спортом. Цель: донести до детей мысль о необходимости вести здоровый образ жизни. Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей (мл. гр.).	Упражнение «Расскажи незнайке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Полезные ягоды». Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности ягод, аккуратно промывать кисточку.	Физкультминутка «Лебеди летят». Цель: укреплять организм детей.	
ООД						
Прогулка	Внесение знаков «Правила поведения в детском саду». Цель: формировать основы нравственного поведения,	Упражнение «У кого какой предмет?». Цель: упражнять детей в сравнении двух предметов,	Игра «Что изменилось?». Цель: способствовать развитию внимания, связной речи, умения описывать предметы.	Игра «Подбери чашки к блюдам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	

	развивать самоконтроль.	одинаковых по названию.		использовать названия оттенков цвета в речи.	П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
2 п.д.	Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. Упражнение «Найди отличия». Цель: закрепить умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек (мл. гр.).	Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: продолжить знакомство с творчеством К. Чуковского.	Конструктивно-модельная деятельность «Больница для зверей». Цель: закрепить названия строительных фигур.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность (ср. гр.).	
Работа с родителями	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. Консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обучение приёмам релаксации. Цель: укреплять психическое здоровье детей. Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель:	Д/и с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько	Беседа «Для чего нужна зарядка». Цель: способствовать развитию связной речи. Упражнение «Дровосек». Цель:	Рассматривание узоров на полотенцах. Цель: подготовиться к аппликации.	Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнава). Цель: показать приёмы самомассажа.	

Тематическая неделя «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!»



Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Физическое развитие

Подвижная игра «Парный бег»

Цель игры: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы, развивать ловкость, внимание.

Ход игры: дети стоят в колоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки поставлены предметы (кегли, кубы и т.д.), по числу звеньев. По сигналу воспитателя первые пары детей, взявшись за руки, бегут до предметов, огибают их и возвращаются в конец своей колонны. По следующему сигналу бегут вторые пары. Пара, разъединившая руки, считается проигравшей.

Варианты: бег с захлестом голени, бег между предметами змейкой до ориентира.

Подвижная игра «Сделай фигуру»

Цель игры: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

Ход игры: по сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными. Варианты: можно выбрать водящего, который будет определять, чья фигура интереснее сложнее, тех, кто каждый раз придумывает новые фигуры.

Подвижная игра «Удочка»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги, развивать ловкость, быстроту, глазомер.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку, на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не