Тематическая неделя «Здравствуй, праздник новогодний!»

Основные задачи периода:

1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
2. Способствовать развитию праздничной культуры.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива. Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах (мл. гр.).		Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города. Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (мл. гр.).	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей. Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.).	Привлечение родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах,		П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие,	

		узнавать по следу, какой птице он принадлежит. Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.		Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение двигаться друг за другом.	коммуникабельность, учить работать сообща.	
Работа перед сном	РР	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: продолжить знакомство со сказкой.				
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости (ср. гр.). Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом (мл. гр.).		Познавательно-исследовательская деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях (ср. гр.). Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром (мл. гр.).	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия музыкальных инструментов.	
Прогулка	РР ФР	Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание. Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Тематическая неделя «Здравствуй, праздник новогодний!»

Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Социально-коммуникативное развитие

Утреннее приветствие «Дружный круг»

Собрались все дети в круг.
Я – твой друг и ты – мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём (ходьба по кругу).

Утреннее приветствие «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!

Упражнение «Комплименты»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Ход: сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо! Мне очень приятно».
Затем он произносит комплимент своему соседу. Воспитатель подбадривает, подсказывает, настраивает детей.

Познавательное развитие

Упражнение «Кто скорее свернёт ленту»

Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».