Тематическая неделя «Здравствуй, праздник новогодний!»

Основные задачи периода:

1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
2. Способствовать развитию праздничной культуры.

Понедельник

Понедельник

| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 п.д. | Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.<br>Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта (мл. гр.). | Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города. | Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание (ср. гр.).<br>Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах (мл. гр.). | Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.<br>Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.). | Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения. | |
| ООД | | | | | | |
| Прогулка | Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. | Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. | Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам. | Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия музыкальных инструментов. | П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.<br>Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | двигаться друг за другом. | |
| 2 п.д. | Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости (ср. гр.).<br>Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом (мл. гр.). | Познавательно-исследовательская деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях (ср. гр.).<br>Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром (мл. гр.). | Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: продолжить знакомство со сказкой. | Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках (ср. гр.).<br>Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании (мл. гр.). | Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы (ср. гр.).<br>Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки». Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.). | |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка». | | | | | |

Вторник

| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 п.д. | Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить названия дорожных знаков (ср. гр.). | Упражнение «Сколько...». Цель: формировать умение считать до 5 (ср. гр.). | Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: развивать мелкую | Песенка-инсценировка «Понарошку» Железнова. Цель: закрепить умение | Упражнение «Снежный бой». Цель: продолжить формировать навыки метания. | |

# Тематическая неделя «Здравствуй, праздник новогодний!»

Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

## Социально-коммуникативное развитие

### Утреннее приветствие «Дружный круг»

Собрались все дети в круг.
Я – твой друг и ты – мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём (ходьба по кругу).

### Утреннее приветствие «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!

### Упражнение «Комплименты»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива.
Ход: сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо! Мне очень приятно».
Затем он произносит комплимент своему соседу. Воспитатель подбадривает, подсказывает, настраивает детей.

## Познавательное развитие

### Упражнение «Кто скорее свернёт ленту»

Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».