

## Тематическая неделя «Все работы хороши»

Основные задачи периода:

1. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда.
2. Формировать интерес к профессиям родителей.
3. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.
4. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

8 декабря - Международный день художника

Понедельник

Тематический день «В руки кисточки возьмём»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ХЭР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа о профессии художника, художника-иллюстратора. Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей. Физкультминутка «Юные художники». Цель: разучить слова.		Экскурсия на выставку картин о зиме в подготовительную группу. Цель: знакомить с произведениями искусства, профессией художника, формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».	Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции (ср. гр.).	Побуждение близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.
ООД						

Прогулка	СКР ПР ФР РР	Посыпание дорожек песком. Цель: учить выполнять элементарные трудовые поручения. Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.		П/и «Кто быстрее». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. Пальчиковая игра «Держим кисточку вот так». Цель: развивать моторику, закрепить умение правильно держать кисточку.	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации (мл. гр.).
Работа перед сном	РР	Чтение норвежской песенки «Чик-чирик». Цель: познакомить с профессией кузнеца.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание иллюстраций к народным сказкам и потешкам. Цель: знакомить с работой художника-иллюстратора, приобщать к искусству, повторить знакомые произведения.		Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (ср. гр.). Коллективная работа «Зимний лес» в технике оттиск пекинской капусты. Цель: дать детям почувствовать себя художниками, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с/р играм «В библиотеке», «Водитель», «Парикмахер». Цель: привлечь детей к сюжетным играм. Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки (мл. гр.).
Прогулка	ФР РР	Рассказ воспитателя о профессии актёра кино и театра. Цель: способствовать развитию театральной культуры.		Самостоятельные игры с выносным материалом,	

## Тематическая неделя «Все работы хороши»



Приложение к календарному плану  
в младшей разновозрастной группе

## Социально-коммуникативное развитие

### Беседа с детьми о профессии воспитателя

Цель: формировать уважение к труду взрослых.

Ход: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: сегодня мы с вами, ребята, поговорим о труде воспитателя. Когда вы приходите в детский сад, вас встречает ваша любимая воспитательница.

По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку – несложные, но очень полезные физические упражнения.

После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передаёт малышам.

Но главное – воспитатель должен любить и понимать каждого ребёнка! Он прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах воспитатели готовят детей к школе. Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни.

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда – вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!