

## Тематическая неделя «На ферме»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о растениях и животных.
2. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека.
3. Формировать бережное отношение к животным.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье. Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий (ср. гр.).	Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.	Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.	Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы (мл. гр.).	П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Упражнение «Что нарисовано на	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (мл. гр.).	

	представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.		картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.	Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов (ср. гр.).	П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга (мл. гр.).	Подбор материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам. Рассмотрение зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму (ср. гр.).	Чтение А. Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни (мл. гр.).	
Работа с родителями	Пополнение уголка природы материалами по теме недели. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о зебре. Цель: формировать представления о	Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать	Составление описательного рассказа (животное по выбору	Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель:	Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать	

## Тематическая неделя «На ферме»



Приложение к календарному плану  
в младшей разновозрастной группе

## Познавательное развитие

### Беседа о домашних животных

Цель: познакомить детей с некоторыми особенностями домашних животных, обогащать и активизировать словарь.  
Ход: дети сидят на ковре. Перед ними игрушки (кошка, собака, петух, корова, лошадь), накрытые салфеткой.  
Воспитатель рассказывает о том, что под волшебной салфеткой спрятались животные, которых можно увидеть, только если отгадаешь загадку.

Загадывает загадки:

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
Но с водой не знается. (Кошка)

В будке живёт,  
Кости грызёт.

Лает и кусается –  
Как называется? (Собака)

Кто кричит во дворе,  
Будит нас на заре?  
У него есть перья – пух!  
И зовут его! (Петух)

Говорит она «Му-Му!»,  
Ночью спит в своём хлеву,  
Днём на пастбище идёт.  
Молочко нам всем даёт. (Корова)

Быстрее ветра я скачу,  
«Цок-цок,» – копытами стучу,  
Я громко «иго-го» кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадка)  
После ответа детей на каждую загадку, из-под салфетки достаются игрушки.

Дети при этом имитируют звуки, издаваемые домашними животными.

Воспитатель: какие вы молодцы всех животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?