

Тематическое планирование работы в летний период в подготовительной к школе группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Июнь, 1 нед.</p> <p>Тематическая неделя «Лето красное пришло»</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p>	<p>– Волонтерская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу.</p> <p>– Интерактивная игра «Сохраняет – загрязняет». Цель: уточнить, как деятельность человека влияет на окружающую среду.</p>	<p>– Изготовление экологических знаков. Цель: поддержать стремление детей сохранить природу.</p> <p>– Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и солнца.</p> <p>– Внесение логических таблиц по теме «Лето». Цель: продолжить развивать логическое мышление.</p> <p>– Телевизионный репортаж о приходе лета в детский сад. Цель: активизировать словарный запас по теме, учить самостоятельно создавать игровую среду.</p>	<p>– Разучивание стихотворения «Я рисую лето» П. Прануза. Цель: учить выразительно читать стихи.</p> <p>– Чтение К. Д. Ушинский «В лесу летом». Цель: расширять знания о летних изменениях в природе через литературу, вспомнить другие произведения автора.</p> <p>– Пальчиковая игра «Как-то летним вечером». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.</p>	<p>– Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.</p> <p>– Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.</p> <p>– Лепка по сказке «Дудочка и кувшинчик». Цель: учить сочетать лепку из цельного куска и лепку отдельных деталей, соединять их с помощью примазывания.</p>	<p>– П/и «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.</p> <p>– Самомассаж лица «Лето». Цель: начать знакомство с упражнением.</p> <p>– Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: развивать восприятие, усидчивость, активизировать память и внимание.</p> <p>– Эстафеты по выбору детей.</p>
<p>Работа с родителями: телевизионный репортаж «Лето в городе моём».</p> <p>Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей», конкурс «Песочные фантазии».</p>					
<p>Июнь, 2 нед.</p> <p>Тематическая неделя «Я горжусь Россией»</p>	<p>– Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.</p> <p>– Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство</p>	<p>– Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.</p> <p>– Рассматривание карты России. Цель: вспомнить о народах, населяющих</p>	<p>– Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цели: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку,</p>	<p>– Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на</p>	<p>– Физкультминутка «В понедельник». Цель: закрепить последовательность дней недели.</p>

<p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.</p> <p>– Беседа о профессии президента. Цель: обогащать знания детей об органах власти, должностных обязанностях президента.</p> <p>– Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.</p>	<p>Россию, особенности их жизни в разных условиях.</p> <p>– Лото «Когда это бывает». Цель: обогатить знания детей о временах года.</p> <p>– Отгадывание летних загадок. Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление.</p>	<p>продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</p> <p>– Дидактическая игра «Живые слова». Цель: закрепить умение составлять предложения по структурной схеме.</p> <p>– Дыхательные упражнения «Морской бой», «Водный футбол». Цель: развивать дыхательную систему.</p> <p>– Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.</p>	<p>металлофоне, уметь назвать композитора.</p> <p>– Игра «Перевертыши». Цель: закрепить умение создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.</p> <p>– Рисование на тему «Праздники в России», оформление стенгазеты «Российские праздники». Цель: вспомнить национальные праздники и значимые для России даты.</p>	<p>– П/и «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова игры.</p> <p>– Русские народные подвижные игры по выбору детей.</p> <p>– Беседа «Российские военные – какие они?».</p> <p>Цель: вспомнить о родах российских войск, о значении и силе российской армии.</p>
--	---	---	---	--	---

Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».

Домашние заготовки «Русские народные игрушки».

Итоговое мероприятие: турпоход на основе народных подвижных игр.

<p>Июнь, 3 нед.</p> <p>Тематическая неделя «В мире профессий»</p>	<p>– Проблемная ситуация «Звонок в дверь». Цель: формировать основы безопасного поведения.</p> <p>– Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: вспомнить военные профессии, воспитывать гордость за Россию.</p>	<p>– Беседа с детьми «Что такое профессия». Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей.</p> <p>– Лото «Удивительные предметы». Цель: учить</p>	<p>– Игра «Кузовок». Цель: закрепить умение выделять слова с заданным признаком (окончание или суффикс).</p> <p>– Чтение рассказов из книги «Трудовые сказки» Т. А. Шорыгиной. Цель: воспитывать уважение к труду и трудолюбие</p>	<p>– Рисование по картине «Цветистый луг». Цель: закрепить умение передавать в рисунке характерные особенности картины, развивать чувство композиции и света.</p> <p>– Беседа о профессии композитора. Цель:</p>	<p>– Физкультминутка «Много профессий на свете у нас». Цель: разучить слова.</p> <p>– П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.</p> <p>– П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: закрепить</p>
---	---	---	--	--	---