Тематическое планирование работы в летний период в первой младшей группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь, 1 нед. 1 июня – День защиты детей	– Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: продолжить формировать у детей привычку мыть руки в правильной последовательности. – Игра «Солнечный лучик». Цели: развивать тактильные ощущения; учить выполнять нежные прикосновения. – Рассматривание здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша).	– Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки. – Опыт «Тонет – не тонет». Цель: поддержать познавательный интерес, вспомнить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет. – Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковых картинок.	– Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, активизировать и развивать речь. – Игра «Скажи какой». Цель: закрепить в активном словаре прилагательные, отражающие различные свойства предметов. – Беседа по сказке «Три медведя». Цель: формировать у детей представления о рассказе, побудить проводить простейший анализ произведения с помощью воспитателя.	– Рисование «Мостик для лошадки». Цель: упражнять в технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма. – Лепка «Солнышко». Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие. – Конструирование «Домик трёх медведей». Цель: закрепить конструктивные умения, вспомнить героев сказки.	– Упражнение «Мы – ежата». Цель: упражнять детей в ползании, формировать умение действовать в образе. – Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры. – Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: формировать умение координировать речь и движение.
Работа с родителями: оформление буклета «Права детей». Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».					
Июнь, 2 нед.	– Этюд «Хитрая лисичка». Цель: развивать двигательную активность, умение передавать настроение движениями. – Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне,	– Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными. – Настольная игра «Мама и детёныш». Цель: расширять знания о диких животных и их	– Д/и «Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. – Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки,	– Слушание песенок Железновой «Зайцы делают зарядку», «Медвежата», «Лягушата». Цель: порадовать детей, способствовать развитию музыкального слуха и желания подпевать.	– Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. – П/и «Заинька попляши». Цель: вспомнить

	формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.	детёнышах. – Игра «Живое домино». Цель: закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные».	характеризовать поведение героев.	– Пальчиковое рисование «Пушистый мишка». Цель: учить закрашивать пальчиками всё изображение, развивать координацию глаза и руки.	движения и слова, формировать координацию и желание играть с воспитателем. – Физкультминутка «Белочки». Цель: способствовать развитию двигательной активности, порадовать детей.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Играем дома».					
Июнь, 3 нед.	– Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим. – Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.	– Д/и «Найди листок, какой покажу». Цель: развивать восприятие, вспомнить названия деревьев, активизировать словарь. – Наблюдение за комнатными растениями. Цель: расширять знания о частях растения, обогащать словарь словами: листья, стебель, цветок.	– Рассматривание жука на картинке, пальчиковая игра «Жук залез на лесенку». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию речи. – Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха.	– Рисование на камушках «Божьи коровки». Цель: показать детям возможности использования природного материала, развивать эстетическое восприятие и вкус. – Игра «Музыкальные ребята». Цель: учить выполнять движения, не мешая друг другу.	– Физкультминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями. – Игра «Заинька попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.
Работа с родителями: консультация «Сказки о животных». Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке».					
Июнь, 4 нед.	– Рассматривание фотографий людей разного возраста, сюжетных картинок. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы «Что делает?». – Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель:	– Д/и «Найди матрёшке подружку». Цель: развивать внимание, мышление и память. – Математическая игра «Три квадрата». Цель: формировать умение выделять размер фигуры. – Настольные игры по теме «Мебель». Цель: продолжить знакомство	– Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. – Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при	– Упражнение «Покажи, кто на фотографии грустит, кто радуется». Цель: учить определять эмоции других детей. – Лепка «Мыльные пузыри» (оттиск на пластилине). Цели: учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине	– Физкультминутка «Обезьянки». Цель: стимулировать повышение обменных процессов. – П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.