

## Тематическая неделя «Моё родное село»

### Основные задачи периода:

1. Уточнить представления детей о родном селе.
2. Формировать у детей понятие «малая родина».
3. Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.
5. Прививать желание читать стихи, обогащать словарь детей.
6. Формировать умение работать в коллективе.

### Понедельник

| ОО       | Социально-коммуникативное развитие  | Познавательное развитие   | Речевое развитие  | Художественно-эстетическое развитие  | Физическое развитие  | Примечания индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|---|---|---|--|--|--|
| 1 п.д.   | Беседа об истории родного села, чтение стихов о селе и малой родине. Цель: воспитывать чувство патриотизма. | Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц.                    | Упражнение «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С. | Игра «Назови узор». Цель: вспомнить особенности и названия росписей.   | Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.  |  |
| Прогулка | Рассматривание здания детского сада. Цель: обогащать словарь детей, объяснить понятие «цоколь».             | Рассматривание коллекции камней. Цель: рассказать детям, как использует камни человек, поддержать интерес к изучению природы. | Игра-соревнование «Кто больше составит предложений». Цель: учить составлять слова с заданным количеством слов.  | Самостоятельные игры и упражнения с пластичной массой. Цель: способствовать развитию моторики, закрепить навыки лепки. | П/и «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.<br>П/и аттракцион «Завязанный платок». Цель: продолжить знакомство с игрой. |  |

|                     |   |  |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|---|--|--|--|
| ООД                 |   |  |   |  |  |  |
| 2 п.д.              | Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возмёмшь». Цель: формировать безопасное поведение в быту. | Познавательная исследовательская деятельность «Что такое упругость». Цель: познакомить детей с понятием упругость. | Чтение В. Танасийчук «Слепые землекопы». Цель: познакомить детей с жизнью кротов. | Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к живописи, развивать воображение. | Настольная игра «Разложи по тарелочкам». Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и т.д. |  |
| Работа с родителями | Оформление родительского уголка материалами по теме недели.   |  |   |  |  |  |

## Вторник

| ОО       | Социально-коммуникативное развитие   | Познавательное развитие  | Речевое развитие   | Художественно-эстетическое развитие   | Физическое развитие   | Примечания индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|--|--|--|---|---|--|
| 1 п.д.   | Презентация «Детям об истории жилища». Цель: расширять знания детей о разнообразии жилищ, поддержать интерес к изучению истории. | Игра «В какой сетке больше мячей». Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого, учить воспроизводить множество. | Игра «Волшебные кубики». Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память. | Лепка барельефов из солёного теста. Цель: показать детям возможность использования солёного теста, приготовить лепнину для изготовления здания. | Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза». (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств. |  |
| Прогулка | Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать   | Познавательная исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить,   | Дидактические игры по развитию речи по выбору воспитателя. Цель: способствовать  | Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение  | П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух  |  |

## Тематическая неделя «Моё родное село»



Приложение к календарному плану  
в старшем дошкольном возрасте

### Художественно-эстетическое развитие

#### Рассматривание архитектурного сооружения

Воспитатель рассказывает, что в каждом селе есть много красивых зданий, которые не похожи друг на друга так как похожи многие жилые дома. Это вокзалы, церкви, институты и др. Многие здания были построены очень давно, но до сих пор радуют людей своей прекрасной архитектурой (показ презентации).

Обратить издали внимание детей на рассматривания здания издали на фоне городского пейзажа. Какие же можно использовать приемы: посмотреть на здание через цветное стекло; посмотреть на здание через квадратную прорезь бумаги.

Творческое задание: «Представьте, что вы попали в сказку, где есть волшебные птицы, которые летают над зданием, что они видят?».

Детально рассмотреть здание.

Обратить на расположение окон, дверей, декоративное оформление, материал из которого построено здание.

Вопросы:

Какая часть здания находится между балконом и крыльцом?

Как вы думаете для чего этому зданию нужны колонны?

Какая часть здания сохраняет его от дождя?

Для чего так много окон?

#### Игры с пластичной массой

Аппликация на пластилине

Необходимые материалы и инструменты: природный материал (желуди, косточки, различные семена, ракушки, колоски, мхи и т.д.); бусины, бисер, пуговицы. Предложите ребенку выполнить упражнения: «Яблоко» однотонный пластилин раскатывается тонким слоем (0,5-1 см), а затем ребенок выкладывает из темных фасолей контур яблока с листиком или заполняет фасолью все яблоко.