

## Тематическая неделя «Весенние работы в поле и огороде»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления об орудиях труда, систематизировать знания о процессе посадки.
2. Формировать практические навыки посадки растений.
3. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок, навыки продуктивной деятельности.
4. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.
5. Расширять словарный запас (теплица, грядка, клумба, рассада, посадка, парник, грабли, лопата, лейка, ведро, сажать, сеять, поливать, рыхлить, белить, обрезать, копать, перекапывать).

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро		Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день. Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой.		Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Внесение для рассматривания картин из серии «Весенние работы на селе». Цель: познакомить детей с сельскохозяйственным трудом весной, формировать уважение к труду, трудолюбие.	Оформление родительского уголка по теме недели. Рекомендации по посещению булочной.
ООД						
Прогулка		Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.		П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	

Работа перед сном		Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.			
Вечер		Д/и «Выбери нужное». Цель: расширить представление о свойствах объектов природы. Беседа «Зачем люди высаживают овощи». Цель: уточнить знание о пользе овощей, весенних работах.		Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию. Физкультминутка «Мы лопатки взяли». Цель: разучить слова и движения.	Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца». Цель: показать детям способы украшения яиц.
Прогулка		Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Наблюдение за произрастанием овощей на огороде. Цель: формировать представления о взаимосвязях в природе.			Самостоятельные игры в математическом уголке.

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро		Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.		Рассматривание альбома «Сельскохозяйственная техника». Цель: выяснить, какая техника помогает людям.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение.	Привлечение родителей к пополнению развивающей среды по теме недели. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
ООД						

## Тематическая неделя «Весенние работы в поле и огороде»



Приложение к календарному плану  
в младшем дошкольном возрасте

### Художественно-эстетическое развитие

#### Хоровод «Цветы» Н. Вахутовой

Пошли дети в поле (дети, взявшись за руки, идут по кругу)  
Собирать цветы.

Припев:

Мак, мак, красный мак, (хлопают в ладоши)

Белая ромашка,

Синий, синий василёк, (кружатся)

Розовая кашка.

Цветы собирали (вращают кулачками перед грудью, «вьют венки»)

И венки плели.

Припев (повторяют движения)

Венки заплетали, (идут по кругу)

Хоровод вели.

Припев (повторяют движения)

Пошли дети в поле (сужают круг, держась за руки)

Собирать цветы. (расширяют круг)

Припев (повторяют движения)

### Речевое развитие

#### Упражнение «Грядка»

Я давно весну ждала. (дети идут по кругу, взявшись за руки)

У меня свои дела.

Мне участок в огороде (идут в противоположную сторону)

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку, (остановились, изображают, как копают)

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна, (показывают, как рыхлят грядку граблями)

Это любят семена.

Посажу на ней морковку (идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена)