

## Тематическая неделя «Солнышко и дождик. Явления природы»

### Основные задачи периода:

1. Знакомить детей с явлениями природы.
2. Учить детей наблюдать, мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, активизировать словарь детей.
3. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность.
4. Воспитывать интерес к наблюдениям за погодой.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ритуал приветствия «Солнышко». Цель: воспитывать дружеские отношения в группе сверстников.	Беседа «Какое сейчас время года». Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях.	Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Рассматривание картин из серии «Цветущая весна». Цель: учить видеть красоту весенней природы, обратить внимание на солнышко, подготовиться к рисованию.	Физкультминутка «Капля раз, капля два...». Цель: познакомить с игрой, укреплять мышечную систему организма.	
Прогулка	Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду.	Рассматривание травы. Цель: показать особенности весенней травы, обогащать словарь детей.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
ООД						

2 п.д.	Внесение атрибутов к игре «Повар». Цель: подготовить детей к с/р игре.	Игры с прищепками «Дождик», «Солнышко», и т.д. Цель: способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики.	Чтение И. Реву «Миллион улыбок». Цель: познакомить с природными явлениями через художественное произведение.	Хоровод «Веснянка» Н. Нищева. Цель: расширять представления о весне.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте.	Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей.	Пальчиковая игра «Непослушный дождик». Цель: развивать речь и мелкую моторику.	Рисование ладошками с подгруппой «Солнышко лучистое». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами.	Рассматривание картины «Маша умывается». Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены.	
Прогулка	Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.	Рассматривание весеннего дерева. Цель: уточнить, что происходит весной с деревом, напомнить о пользе дождя и солнца для растений.	Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблицам. Цель: формировать связную речь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театрализованных игр.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	

## Тематическая неделя «Солнышко и дождик. Явления природы»



Приложение к календарному плану  
в младшем дошкольном возрасте

### Социально-коммуникативное развитие

#### Ритуал приветствия «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни. (вытягивают руки вперёд ладошками вверх)

Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои.

Нас покружи, оторвав от земли. (кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдём на лужок, (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок. (образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод,

Солнышко снами по кругу идёт. (идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки. (идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой, (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щёчку)

Мы же на место сядем с тобой. (тихо, спокойно садятся на свои места)

### Речевое развитие

#### Пальчиковая игра «Непослушный дождик»

Дождик – кап!

Дождик – кап! (ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)

То сильней, то тише.

Не стучи, не стучи, (грозят пальцем)

Не стучи по крыше!

Непослушный какой! (укоризненно качают головой)

Погоди, не лейся!

Заходи к малышам (манят руками)