

Тематическая неделя «Наша страна – Россия»

Основные задачи периода:

1. Прививать любовь к Родине, родному селу, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Беседа «Наша родина – Россия!». Цель: познакомить детей с флагом России, воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну. Рассмотрение иллюстраций с изображением российского флага. Цель: уточнить значения цветов Российского флага.		Дидактическая игра «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей, фразовую речь. Трудовые поручения «Разложи игры по местам», «Отбери книжки для починки». Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.	Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР ХЭР	Наблюдение за берёзой. Цель: учить определять отличительные признаки берёзы от других деревьев, закрепить знания о строение дерева.		П/и «Ловишки». Цель: упражнять в беге с изменением темпа и направления, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	

		Д/и «Помощница». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.		П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.		
Работа перед сном	РР	Рассказывание стихотворения «Пирожки» А. Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.				
Вечер	ПР РР СКР	Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым.		Чтение стихотворения С. Есенина «Белая береза». Цель: воспитывать любовь к природе России, развивать восприятие стихотворного текста, отвечать на вопросы после слушания.	Прослушивание «Гимн Российской Федерации». Цель: познакомить детей с произведением, формировать представления о гимне России.	
Прогулка	ФР СКР РР	Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомить с правилами игры. Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей.			Самостоятельные игры с выносным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Рассматривание картин из серии «Моя Россия!». Цель: формировать представления о Родине, народах и национальностях нашей страны, расширять		Пальчиковая гимнастика «Российская семья». Цель: способствовать развитию моторики, расширять знания о том, что в России живут люди разных национальностей.	Работа в мастерской по починке книг. Цель: продолжать знакомить детей с различными трудовыми действиями по реставрации книг, воспитывать бережное	Буклет «Народный фольклор для детей», рекомендации по домашнему чтению.

Тематическая неделя «Наша страна - Россия!»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Социально-коммуникативное развитие

Беседа «Наша родина – Россия!»

Цель: формирование патриотических чувств на основе беседы о родной стране.

Ход: Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем? Россия! А как вы думаете, почему мы называем нашу страну Россию – Родиной? Да, потому что здесь вы родились. Здесь живут ваши мамы, папы, бабушки, дедушки – все родные люди. Некоторые родные живут рядом с вами, а у кого-то бабушки и дедушки живут в других городах, которых в России очень много! А сейчас ребята, которые, подготовились к этому занятию, расскажут нам стихи.

Слова из песни «Широка страна моя родная», автор стихов В. Лебедев-Кумач:

1-й ребенок

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.

2-й ребенок

От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Человек проходит, как хозяин
Необъятной Родины своей.

3-й ребенок

Но сурово брови мы насупим,
Если враг захочет нас сломать,
Как невесту, Родину мы любим,
Бережем, как ласковую мать.

Спасибо, ребята! Да, вот она такая, наша Родина! Самая большая страна в мире, как в стихотворении – необъятная. Но как мы говорили в начале занятия, стран на земле много, и каждая имеет свои отличительные символы, олицетворяющие ее особенности. Какой самый главный символ нашей страны вы знаете? Флаг!