

Тематическая неделя «Перелётные птицы и их птенцы»

Основные задачи периода:

1. Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде.
2. Расширить, уточнить и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.
3. Развивать речевой слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.
4. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР ХЭР	Беседа «Какие птицы улетают в тёплые края». Цель: способствовать развитию умения высказывать свое мнение, знакомить с перелётными птицами. Д/и «Назови ласково». Цель: способствовать формированию умения называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.		П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Штриховка «Села птичка на окошко», «Дом». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	Знакомство родителей с темой недели. Беседы по запросу родителей.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за голубем. Цель: расширять представления об отличительных особенностях птиц. Беседа «Расскажи почему нельзя пугать птиц».		П/и «Вороны и собачка». Цель: учить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Сбор листьев при помощи грабелек. Цель: формировать трудовые навыки, учить доводить начатое дело до конца.	

		Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.				
Работа перед сном	СКР	Дежурство в уголке природы. Цель: закреплять навыки под присмотром взрослого поливать комнатные растения, формировать КГН, воспитывать потребность быть опрятным, аккуратным, находить недостатки и исправлять их.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Внесение картинок с изображением перелетных птиц в книжный уголок. Цель: формировать интерес к жизни птиц, учить внимательно рассматривать иллюстрации.		Д/и «Разложи на группы». Цель: формировать умение классифицировать предметы по форме.	Конструктивно-модельная деятельность «Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.	
Прогулка	ФР РР ПР	П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу. Д/и «Кто улетел» (по теме недели). Цель: развивать память и внимание. Наблюдение за отлётом птиц.			Самостоятельные игры с выносным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Внесение игрового пособия «Блоки Дьенеша». Цель: познакомить детей с новым игровым материалом. Знакомство с поговорками «У каждой пташки свои замашки», «Всякая птица своим		Игровая ситуация «Покажи белочке шкафчик». Цель: формировать умение видеть беспорядок в одежде, шкафу.	Музыкальная гостиная, повторение танцев для осеннего праздника. Цель: порадовать детей.	Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?».

Тематическая неделя «Перелётные птицы и их птенцы»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Стихотворение «Осень»

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли!
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмём по корзинке,
В лес за грибами пойдём,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом!
(М. Ивенсен)

Пальчиковая гимнастика «Журавли»

«До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!» –
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей. (машем ручкой вслед птицам)
Крылышками машем:
«До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!» (ладошками изображаются
крылья птиц)

Пальчиковая игра «Журавлики – журавли»

Дети изображают ладошками полёт птицы.
Журавлики – журавли
Оторвались от земли,
Крылья к небу вскинули,
Милый край покинули.
Закурлыкали вдали
Журавлики – журавли.