

Тематическая неделя «Перелётные птицы и их птенцы»

Основные задачи периода:

1. Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде.
2. Расширить, уточнить и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.
3. Развивать речевой слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.
4. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Расскажи почему нельзя пугать птиц». Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.	Беседа «Какие птицы улетают в тёплые края». Цель: способствовать развитию умения высказывать свое мнение, знакомить с перелётными птицами.	Д/и «Назови ласково». Цель: способствовать формированию умения называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.	Штриховка «Села птичка на окошко», «Дом». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
ООД						
Прогулка	Сбор листьев при помощи грабелек. Цель: формировать трудовые навыки, учить доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за голубем. Цель: расширять представления об отичительных особенностях птиц.	Игра «Что я вижу». Цель: развивать умение строить высказывание полным предложением.	Конструктивно-модельная деятельность «Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.	П/и «Вороны и собачка». Цель: учить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	
2 п.д.	Дежурство в уголке природы. Цель: закреплять навыки под присмотром взрослого поливать	Д/и «Кто улетел» (по теме недели). Цель: развивать память и внимание.	Внесение картинок с изображением перелетных птиц в книжный уголок. Цель: формировать	Д/и «Разложи на группы». Цель: формировать умение	П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу.	

	комнатные растения, формировать КГН, воспитывать потребность быть опрятным, аккуратным, находить недостатки и исправлять их.		интерес к жизни птиц, учить внимательно рассматривать иллюстрации.	классифицировать предметы по форме.		
Работа с родителями	Знакомство родителей с темой недели. Беседы по запросу родителей.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Покажи белочке шкафчик». Цель: формировать умение видеть непорядок в одежде, шкафу.	Внесение игрового пособия «Блоки Дьенеша». Цель: познакомить детей с новым игровым материалом.	Знакомство с поговорками «У каждой пташки свои замашки», «Всякая птица своим пером гордится». Цель: способствовать развитию интереса к малому фольклорному жанру.	Музыкальная гостиная, повторение танцев для осеннего праздника. Цель: порадовать детей.	Физкультминутки по теме «Перелётные птицы». Цель: удовлетворить потребность в движении, формировать навыки координации речи и движения.	
ООД						
Прогулка	Помощь в выкапывании растений на зиму. Цель: воспитывать желание	Беседа «Почему птицы улетают на юг», наблюдения за птицами. Цель: рассказать детям,	Пальчиковая игра «До свидания, журавли!». Цель: способствовать развитию мелкой	Настольные игры на формирование цветовосприятия. Цель: развивать умение играть по	Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить детей подражать движениям и звукам	

Тематическая неделя «Перелётные птицы и их птенцы»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Стихотворение «Осень»

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли!
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмём по корзинке,
В лес за грибами пойдём,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом!
(М. Ивенсен)

Пальчиковая гимнастика «Журавли»

«До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!» –
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей. (машем ручкой вслед птицам)
Крылышками машем:
«До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!» (ладошками изображаются
крылья птиц)

Пальчиковая игра «Журавлики – журавли»

Дети изображают ладошками полёт птицы.
Журавлики – журавли
Оторвались от земли,
Крылья к небу вскинули,
Милый край покинули.
Закурлыкали вдали
Журавлики – журавли.