

## Тематическая неделя «Орудия труда. Инструменты»

Основные задачи периода:

1. Закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, инструменты.
2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по данной теме, упражнять детей в составлении описательных рассказов.
3. Развивать логическое мышление, зрительное и тактильное восприятие, внимание.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Разрезные картинки по теме «Инструменты». Цель: ввести детей в тему недели.		Беседа «Как мы можем помочь взрослым». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Самостоятельные игры в уголке математики. Цель: поощрить самостоятельность, закрепить представления о форме предметов.	Ориентирование родителей на совместное чтение произведений о труде, трудолюбии.
ООД						
Прогулка	РР ПР ФР СКР	Упражнение «Отгадай инструмент». Цель: выяснить знания детей по данной теме. Упражнение с мячом «Скажи правильно» (по теме недели). Цель: упражнять в подборе глаголов.		П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	

Работа перед сном	РР	Чтение произведения С. Маршака «Мастер-ломастер» (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.				
Вечер	ПР РР СКР	Игра-соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.		Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. Конструктивно-модельная деятельность «Пила». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, работать с ножницами, развивать глазомер.	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	
Прогулка	ФР ПР	Физкультминутка «Инструменты». Цель: познакомить с игрой, развивать координацию движения и речи. Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения.			Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР	Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации. Разучивание стихотворения «Слесарь» Б. Заходера. Цель: формировать умение выразительно читать		Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании.	Рекомендации родителям на тему «Как воспитать трудолюбивого ребёнка».

## Тематическая неделя «Орудия труда. Инструменты»



Приложение к календарному плану  
в младшем дошкольном возрасте

### Речевое развитие

#### Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»

Шьёт иголлка, шьёт иголлка (левая ладошка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголлка)

Пальцу больно, пальцу колко.

А напёрсток в тот же миг (иголлка «шьёт» и задевает кончики пальцев)

К ребятам на пальчик (дети как будто надевают наперсток на палец)

Прыг!

Говорит иголлке: «Шьют».

– Шей,

А колоться ты не смей! (грозят пальцем)

#### Загадки по теме «Инструменты»

Древесину ест едок

Сто зубов в один рядок. (Пила)

Наточили острый нос,

Колотили острый нос,

Поработал острый нос,

Увезли сена воз. (Коса)

Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык.

Перед ним дубы и клены,

И берёзы бьют поклоны. (Топор)

Самый бойкий я рабочий в мастерской.

Колочу я, что есть мочи день – деньской.

Как завизжу лежебоку,

Что валяется без проку,

Я прижму его к доске

Да как стукну по башке!

В доску спрячется бедняжка

Чуть видна его фуражка! (Молоток и гвоздь)