

Тематическая неделя «Орудия труда. Инструменты»

Основные задачи периода:

1. Закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, инструменты.
2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по данной теме, упражнять детей в составлении описательных рассказов.
3. Развивать логическое мышление, зрительное и тактильное восприятие, внимание.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как мы можем помочь взрослым». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Разрезные картинки по теме «Инструменты». Цель: ввести детей в тему недели.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение «Отгадай инструмент». Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физкультминутка «Инструменты». Цель: познакомить с игрой, развивать координацию движения и речи.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Рассказ воспитателя об истории детской книги. Цель: поддержать интерес к литературе, формировать бережное отношение к книгам.	Упражнение с мячом «Скажи правильно» (по теме недели). Цель: упражнять в подборе глаголов.	Игра – соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ООД						
2 п.д.	Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст.	Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение	Чтение произведения С. Маршака «Мастер-ломастер» (внесение книги и портрета).	Конструктивно-модельная деятельность «Пила». Цель: учить детей складывать	Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения.	

		ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	лист бумаги пополам, работать с ножницами, развивать глазомер.		
Работа с родителями	Ориентирование родителей на совместное чтение произведений о труде, трудолюбии.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.	Внесение атрибутов к игре «Пронеси – не урони». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать иву от других деревьев и кустарников.	Проблемная ситуация «Мальши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу.	Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ООД						

Тематическая неделя «Орудия труда. Инструменты»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»

Шьёт иголлка, шьёт иголлка (левая ладошка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголлка)

Пальцу больно, пальцу колко.

А напёрсток в тот же миг (иголлка «шьёт» и задевает кончики пальцев)

К ребятам на пальчик (дети как будто надевают наперсток на палец)

Прыг!

Говорит иголлке: «Шьют».

– Шей,

А колоться ты не смей! (грозят пальцем)

Загадки по теме «Инструменты»

Древесину ест едок

Сто зубов в один рядок. (Пила)

Наточили острый нос,

Колотили острый нос,

Поработал острый нос,

Увезли сена воз. (Коса)

Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык.

Перед ним дубы и клены,

И берёзы бьют поклоны. (Топор)

Самый бойкий я рабочий в мастерской.

Колочу я, что есть мочи день – деньской.

Как завизжу лежебоку,

Что валяется без проку,

Я прижму его к доске

Да как стукну по башке!

В доску спрячется бедняжка

Чуть видна его фуражка! (Молоток и гвоздь)