

Тематическая неделя «Обувь»

Основные задачи периода:

1. Углубить представление детей о понятии «Обувь».
2. Уточнить название и назначение обуви.
3. Учить группировать обувь по сезонному признаку.
4. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.
5. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться.	Рассматривание тематического альбома «Обувь». Цель: ввести детей в тему недели, расширять знания о разнообразии обуви.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Разрезные картинки по теме «Обувь». Цель: развивать пространственное восприятие.	Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к коллективному труду.	Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки.	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ООД						

2 п.д.	С/р игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего сделана обувь». Цель: определить материалы, из которых изготавливают обувь, активизировать речь.	Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора.	П/и «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Этюд «Хитрая лиса и трусливый зайка». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.	Чтение и обсуждение «Человек заболел» И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.	
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: прививать	Дидактические игры по выбору	Пальчиковая игра «Сколько обуви у	Самостоятельные игры с	П/и «Меткие стрелки». Цель:	

Тематическая неделя «Обувь»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Упражнение «Договори словечко»

Если обувь для зимы, то она зимняя
Если обувь для лета, то она –
Если обувь для дома, то она –
Если обувь для спорта, то она –
Если обувь для праздника, то она –
Обувь для женщин –
Обувь для мужчин –
Обувь для детей –

Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки,
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки.

Пальчиковая гимнастика «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём (средний и указательный пальчики
«шагают» по столу)
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам, (дети загибают по одному пальчику,
начиная с большого)
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали.
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать. (укладывают ладони на стол)