

## Тематическая неделя «Наша одежда»

### Основные задачи периода:

1. Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении.
2. Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.
3. Развивать связную речь, обогащать словарь, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять простые предложения.
4. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память.

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Рассказ воспитателя о разных видах одежды. Цель: ввести понятия – зимняя и летняя одежда. Упражнение «Магазин». Цель: обогащать словарь детей названиями одежды.		Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Цель: вспомнить назначение одежды.	Рисование с подгруппой «Красивое платье для куклы». Цель: продолжать учить составлять элементарный узор.	Рекомендации родителям «Развивающие игры по теме «Одежда».
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР	Наблюдение за прохожими «Во что одеты люди». Цель: вспомнить, как были одеты люди летом, сравнить с одеждой осенью, закрепить названия одежды. Беседа «Как вести себя на участке, чтобы не пораниться». Цель: формировать основы безопасного поведения.		П/и «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. П/и «Лови оленей». Цель: упражнять в ловле игроков.	Внесение коллекции пуговиц, игры с пуговицами. Цель: развивать желание играть в настольные игры с пуговицами.	

Работа перед сном	РР	Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: познакомить с новым произведением.			
Вечер	СКР ПР РР	Беседа «Как правильно одеваться на прогулку». Цель: напомнить детям о головных уборах. Физкультминутка «Сапожки». Цель: закрепить умение двигаться в соответствии с текстом.		Познавательная исследовательская деятельность «Ткань и её свойства». Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами ткани.	Игры по ИЗО по выбору воспитателя. Цель: формировать цветовосприятие.
Прогулка	СКР ПР	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель: продолжить формировать понятие «дружба».			Самостоятельные игры по выбору детей.

### Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФО СКР ХЭР	Д/и «Что сначала, что потом». Цель: напомнить детям о смене частей суток, вспомнить их названия. Хороводная игра «Грушка». Цель: формировать умение двигаться ровным кругом.		Беседа «Зачем завязывать шнурки». Цель: формировать основы безопасной ходьбы.	С/р игра «Ателье одежды». Цель: учить детей разнообразно действовать с предметами-заместителями.	Консультация «Одеваемся по погоде».
ООД						

## Тематическая неделя «Наша одежда»



Приложение к календарному плану  
в младшем дошкольном возрасте

## Речевое развитие

### «Маша-растеряша»

Жила-была девочка Маша.  
Утром встало солнышко, заглянуло в окно.  
А Маша спит.  
Пришла мама:  
– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!  
Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!  
Маша проснулась, открыла глаза:  
– Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.  
А мама опять:  
– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!  
Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.  
Оглянулась Маша – а чулок-то нет!  
– Где же, где мои чулки?  
Обыщу все уголки.  
Их на стуле нет,  
И под стулом нет,  
На кровати нет,  
Под кроватью – нет...  
Ищет Маша чулки, никак не найдёт.  
А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:  
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,  
А разыщешь – так пойдёшь.  
Надо вещи убирать –  
Не придётся их искать.  
И воробьи за окном Машу поддразнивают:  
– Опоздаешь, Маша,  
Маша-растеряша!  
А Маша всё ищет:  
– И под стулом нет, И на стуле нет...  
Да вот же они – у куклы в кроватке!  
Мама спрашивает:  
– Маша, скоро?  
А Маша отвечает:  
– Надеваю чулки,