

Тематическая неделя «Комнатные растения, уход и польза»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.
2. Учить сравнивать растения, находить сходства и различия во внешних признаках.
3. Закреплять правила и приёмы ухода за цветами.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
5. Развивать интерес к развитию и росту комнатных растений.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о маме. Цель: формировать чувство любви к маме.	Экскурсия в уголок природы (зимний сад). Цель: формировать у детей обобщённые представления о комнатных растениях, расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения.	Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять словарь детей, развивать мышление.	Рассматривание разных бус и бусин. Цель: формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности.	Физкультминутка «Семена у нас взошли». Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Наблюдение за строительной техникой. Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства.	Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Цель: формировать экологическую культуру.	Артикуляционная гимнастика «Беспокойный язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.	Раскраски по теме «Комнатные растения». Цель: учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и	П/и «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой. П/и «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча.	

				штрихи только в одном направлении.		
ООД						
2 п.д.	С/р игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству.	Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома.	Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах.	Разучивание русской народной заклички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание.	
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на	Рассматривание альбома «Комнатные растения». Цель: расширять знания о различных видах	Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать	П/и «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку. П/и «Ловишка». Цель: удовлетворить	

Тематическая неделя «Комнатные растения, уход и польза»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Чистоговорка «Бор-бор»

БОР-БОР-БОР – Большой забор.
УБ-УБ-УБ – В поле растёт дуб.
ОРБ-ОРБ-ОРБ – У верблюда горб.
УБ-УБ-УБ – Вырос новый зуб.
ОБ-ОБ-ОБ – Залезли все в сугроб.
БА-БА-БА – Бежит кабан.

Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Две сороконожки (средний и указательный пальчики перемещаются)
Бежали по дорожке.
Встретились, (ладошки друг напротив друга)
Обнялись, (ладошки переплелись)
Насилу расстались – (ладошки разжались)
И – попрощались! (ладошки машут, прощаясь)

Дыхательные упражнения

1. «Сосульки звенят»

И.п.: о.с. 1 – поднять руки вверх, вдох носом; 2 – ритмично опускать руки и на выдохе произносить: «Дин-дин-дон! Дин-дин-дон!». Повторить 3-4 раза.

2. «Капель стучит по крыше»

И.п.: о.с. 1 – плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2 – на выдохе произносить: «Тдц-тдц! Тдд-тдд!». Повторить 3-4 раза

Русская народная закличка «Дождик, лей»

Задача: развитие эмоциональной сферы, координации движений.

Дождик, лей, лей, лей. (помахивают кистями рук)

На меня и на людей. (руки к груди и разводят в стороны)