

Тематическая неделя «Домашние птицы и их птенцы»

Основные задачи периода:

1. Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах.
2. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы.
3. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц.
4. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.
5. Способствовать развитию игровых навыков.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР	Просмотр презентации «Домашние птицы». Цель: расширить представления детей о разнообразии птиц, уточнить знания о домашних птицах.		Физкультминутка «Вышли уточки на луг». Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма.	С/р игра «Магазин продуктов». Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью.	Подбор художественной литературы для домашнего чтения по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР РР СКР ФР	Экскурсия к кормушке. Цель: определить повадки птиц зимой. Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.		П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	
Работа перед сном	СКР ФР	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.				

Вечер	СКР РР ХЭР	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы. Упражнение «Кто как кричит?». Цель: закрепить понятия «тихо – громко», учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого.		Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Курочка-рябучка». Цель: привлечь детей к труду.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы.	
Прогулка	ПР РР ФР	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух. Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: развивать органы дыхания.			Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Сравнение домашней и дикой птицы. Цель: закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам.		Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры.	Привлечение родителей к созданию коллекции перьев в группе.
ООД						

Тематическая неделя «Домашние птицы и их птенцы»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Пальчиковая игра «Цыплёнок»

Бедный маленький цыплёнок
Кушать захотел спросонок.
Пальчиком, как клювом, бьёт –
Будто бы пшено клюёт.

Пальчиковая игра «Отряд цыплят»

Посмотри, какой отряд –
Пять жёлтеньких цыплят.
На линейку встали в ряд:
Первый цыплёнок – самый главный,
Второй цыплёнок – самый храбрый,
Третий – самый грязный,
Четвёртый – самый шумный,
А пятый – самый умный.
Задайте детям вопросы по содержанию рифмовки.
«Какой по счёту цыплёнок самый умный?
Какой по счёту цыплёнок самый главный?
Какой по счёту цыплёнок самый храбрый?
Какой по счёту цыплёнок самый шумный?
Какой по счёту цыплёнок самый грязный?»
Затем формулируйте вопросы о качествах цыплят, используя
порядковые числительные.
«Четвёртый цыплёнок какой? А пятый?»

Речевая игра «Петушиная семья»

Вот вся петушиная семья.
Папа – кто? Мама – кто? Дети – кто?
Каждый член этой семьи знает свою песенку. Как пищат
цыплята? Как кудахчет курочка? Как поёт петушок?
Вот весёлая семейка: петушок да курица
Песни весело поют, никогда не хмурятся!