

Тематическая неделя «Домашние птицы и их птенцы»

Основные задачи периода:

1. Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детёнышах.
2. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы.
3. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц.
4. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.
5. Способствовать развитию игровых навыков.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Магазин продуктов». Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью.	Просмотр презентации «Домашние птицы». Цель: расширить представления детей о разнообразии птиц, уточнить знания о домашних птицах.	Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы.	Физкультминутка «Вышли уточки на луг». Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма.	
Прогулка	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Экскурсия к кормушке. Цель: определить повадки птиц зимой.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух.	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ООД						
2 п.д.	Этюд «Скажи хорошее о друге».	Наблюдение за цветными	Упражнение «Кто как кричит?». Цель:	Помощь воспитателю в	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель:	

	Цель: продолжить формировать понятие дружбы.	льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах.	закрепить понятия «тихо – громко», учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого.	изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Курочка-рябучечка». Цель: привлечь детей к труду.	развивать органы дыхания.	
Работа с родителями	Подбор художественной литературы для домашнего чтения по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры.	Сравнение домашней и дикой птицы. Цель: закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Беседа с детьми «Как правильно одеваться зимой». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	
Прогулка	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.	Дидактические игры по выбору воспитателя по теме недели. Цель: продолжить учить детей играть по правилам.	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР.	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ООД						

Тематическая неделя «Домашние птицы и их птенцы»



Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

Пальчиковая игра «Цыплёнок»

Бедный маленький цыплёнок
Кушать захотел спросонок.
Пальчиком, как клювом, бьёт –
Будто бы пшено клюёт.

Пальчиковая игра «Отряд цыплят»

Посмотри, какой отряд –
Пять жёлтеньких цыплят.
На линейку встали в ряд:
Первый цыплёнок – самый главный,
Второй цыплёнок – самый храбрый,
Третий – самый грязный,
Четвёртый – самый шумный,
А пятый – самый умный.
Задайте детям вопросы по содержанию рифмовки.
«Какой по счёту цыплёнок самый умный?
Какой по счёту цыплёнок самый главный?
Какой по счёту цыплёнок самый храбрый?
Какой по счёту цыплёнок самый шумный?
Какой по счёту цыплёнок самый грязный?»
Затем формулируйте вопросы о качествах цыплят, используя
порядковые числительные.
«Четвёртый цыплёнок какой? А пятый?»

Речевая игра «Петушиная семья»

Вот вся петушиная семья.
Папа – кто? Мама – кто? Дети – кто?
Каждый член этой семьи знает свою песенку. Как пищат
цыплята? Как кудахчет курочка? Как поёт петушок?
Вот весёлая семейка: петушок да курица
Песни весело поют, никогда не хмурятся!