Тематическая неделя «Деревья»

Основные задачи периода:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм.
2. Учить анализировать объекты природы (деревья), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).
3. Развивать связную речь детей, воображение, мышление, память, любознательность детей.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПР СКР	Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать. Физкультминутка «Станем мы деревьями». Цель: развивать координацию речи и движения.		Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: активизировать речь детей, формировать желание делиться положительными впечатлениями.	Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	СКР РР ПР ФР	Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.		П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание.	С/р игра «Садоводы». Цель: расширять знания детей о труде на селе осенью.	

Работа перед сном	РР	Чтение И. Соколов-Микинов «В лесу». Цель: обсудить произведение.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Лиственные и хвойные деревья». Цель: способствовать развитию мышления, умения делать простые сравнения.		Рисование «Большая и маленькая ёлочки». Цель: продолжить учить рисовать хвойные деревья.	Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.
Прогулка	ПР СКР ФР	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту. Этюд «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.			Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать творческую активность.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ФР СКР	Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей. Дыхательные упражнения «В лесу». Цель: формировать привычку правильного дыхания.		Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Раскраски «Деревья и листья». Цель: закрепить аккуратное закрашивание.	Консультация «Учим детей наблюдать за природой».
ООД						

Тематическая неделя «Деревья»

Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Социально-коммуникативное развитие

Упражнение «Камень»

Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу. Помочь детям ощутить чувство любви и доверия.
Один из игроков изображает камень. Он принимает удобную для себя позу и «застывает». Дети кладут свои руки на камень, при этом говорят вместе с ведущим: «Даю тебе, камень, тепло моих рук, жар моего сердца, мою любовь». Камень оживает (каждый игрок должен побывать в роли камня).
Вопросы:
Что чувствовал камень?
Что происходило с вашими руками?
Что больше понравилось: отдавать или принимать человеческое тепло?

Упражнение «Дыши и думай красиво»

Когда вы волнуетесь, попробуйте красиво и спокойно дышать. Закройте глаза, глубоко вдохните и мысленно (про себя) скажите:
«Я – лев», – выдохните; вдохните, скажите: «Я – птица», – выдохните; вдохните, скажите: «Я – камень», – выдохните; вдохните, скажите: «Я цветок», – выдохните; вдохните, скажите: «Я спокоен», – выдохните.
И вы действительно успокоитесь.

Физическое развитие

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями сильными, большими. (ноги на ширине плеч)
Ноги – это корни, их поставим шире.
Чтоб держали дерево, падать не давали. (ставят один кулак на другой. Наклоняются, складывают ладони чашечкой)
Из глубин подземных воду доставали.