Тематическая неделя «Деревья»

Основные задачи периода:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм.
2. Учить анализировать объекты природы (деревья), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).
3. Развивать связную речь детей, воображение, мышление, память, любознательность детей.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: активизировать речь детей, формировать желание делиться положительными впечатлениями.	Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать.	Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных.	Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	Физкультминутка «Станем мы деревьями». Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	С/р игра «Садоводы». Цель: расширять знания детей о труде на селе осенью.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать творческую активность.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание.	
ООД						
2 п.д.	Этюд «Камень». Цель: способствовать	Познавательно-исследовательская деятельность	Чтение И. Соколов-Микинов «В лесу».	Рисование «Большая и маленькая ёлочки». Цель:	Совместная деятельность в уголке здоровья.	

	формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.	«Лиственные и хвойные деревья». Цель: способствовать развитию мышления, умения делать простые сравнения.	Цель: обсудить произведение.	продолжить учить рисовать хвойные деревья.	Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей.	Музыкальная игра «Три цветка». Цель: определить характер музыки.	Дыхательные упражнения «В лесу». Цель: формировать привычку правильного дыхания.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: воспитывать желание трудиться.	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей, сделать соответствующие выводы.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Раскраски «Деревья и листья». Цель: закрепить аккуратное закрашивание.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, чётность. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ООД						

Тематическая неделя «Деревья»

Приложение к календарному плану
в младшем дошкольном возрасте

Социально-коммуникативное развитие

Упражнение «Камень»

Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу. Помочь детям ощутить чувство любви и доверия.
Один из игроков изображает камень. Он принимает удобную для себя позу и «застывает». Дети кладут свои руки на камень, при этом говорят вместе с ведущим: «Даю тебе, камень, тепло моих рук, жар моего сердца, мою любовь». Камень оживает (каждый игрок должен побывать в роли камня).
Вопросы:
Что чувствовал камень?
Что происходило с вашими руками?
Что больше понравилось: отдавать или принимать человеческое тепло?

Упражнение «Дыши и думай красиво»

Когда вы волнуетесь, попробуйте красиво и спокойно дышать. Закройте глаза, глубоко вдохните и мысленно (про себя) скажите:
«Я – лев», – выдохните; вдохните, скажите: «Я – птица», – выдохните; вдохните, скажите: «Я – камень», – выдохните; вдохните, скажите: «Я цветок», – выдохните; вдохните, скажите: «Я спокоен», – выдохните.
И вы действительно успокоитесь.

Физическое развитие

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями сильными, большими. (ноги на ширине плеч)
Ноги – это корни, их поставим шире.
Чтоб держали дерево, падать не давали. (ставят один кулак на другой. Наклоняются, складывают ладони чашечкой)
Из глубин подземных воду доставали.