Календарный план на ноябрь в смешанной разновозрастной группе 3-7 лет

Основные задачи периода

Младший дошкольный возраст:

1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.), учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
3. Расширять представления детей о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
4. Воспитывать уважение к маме и её труду.
5. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).
6. Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.

Старший дошкольный возраст:

1. Расширять представления детей о родной стране, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширять знания о символике России.
2. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.
3. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.), дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме, продолжать учить составлять описательные рассказы о животных.
4. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства, последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Тематическая неделя «Дружба. День народного единства»

Понедельник

Режим	ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей: групповая, подгрупповая, деятельность в режимных моментах				Организация ППРС, обогащённые игры в центрах активности
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: создать положительный настрой. Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова.				Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. подгр.).
		Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр.		Путешествие на машине времени в прошлое России. Цель: познакомить детей с историей праздника 4 ноября. Рассматривание памятника «Минин и Пожарский». Цель: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке.		
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР СКР	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.				
		Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д.		Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.		Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
		П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.		Тематическое событие «Игры народов России». Цель: познакомить детей с некоторыми подвижными играми народов России, развивать физические качества, гордость за свою страну.		
Работа перед сном	ПР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.		Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.		
Вечер	СКР РР ХЭР	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре. Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.		Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России. Рисование «Символика России». Цель: закрепить знания о символике, расширять представления об истории России.		Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.

Прогулка	ПР РР СКР	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр.	Составление предложений с заданным словом (о России) Цель: формировать грамматический строй.	Игра «Составь схему слова». Цель: продолжить упражнять в звуковом анализе слов.	Самостоятельные игры с выносным оборудованием.
Индивид. работа						
Работа с родителями						

Вторник

Режим	ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей: групповая, подгрупповая, деятельность в режимных моментах				Организация ППРС, обогащённые игры в центрах активности
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	
Утро	ХЭР СКР ПР	Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки.				Работа с ножницами. Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами (ст. подгр.).
		Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей совершать игровые действия. Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи.		Беседа «Они прославили Россию». Цель: знакомить детей с выдающимися людьми страны, знакомить с достижениями России в различных областях.		
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР	Наблюдение за воробьём осенью. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.				Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: закрепить правила безопасного поведения, обсудить поведение в различных ситуациях.
		Д/и «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить умение смешивать краски на палитре, добиваться нужного оттенка цвета.		
		П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.		П/и «Кого назвали, тот и лови». Цель: познакомить с правилами игры, развивать слуховое внимание. Физкультминутка «На параде». Цель: вспомнить слова.		
Работа перед сном	РР СКР	Обсуждение «Зайчик-хвастун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переедание		Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с Родиной через литературу.		

Приложение к календарному плану на ноябрь в смешанной разновозрастной группе 3-7 лет

Тематическая неделя «Дружба. День народного единства»

Младшая подгруппа

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о дружбе

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, расширять представления о дружбе.
Оборудование: письмо, интерактивная доска, ноутбук, презентация на социально-значимую тему «Дружба», аудиозапись песен «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг».
Ход: воспитатель подзывает к себе детей.
Воспитатель: ребята, давайте поздороваемся друг с другом.
Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)
Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)
Здравствуй, Земля! (плавно опустить руки на ковёр)
Здравствуйте, все мои друзья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)
Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.
Раздаётся стук в дверь. (почтальон принёс письмо)
Почтальон: здравствуйте, это группа Лисята? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.
Педагог читает письмо:
Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Конёк-Горбунок» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые её желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!
Воспитатель: да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. А кто мне скажет, что