

## Тематическая неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»

### Основные задачи периода:

1. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.
2. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
3. Расширять знания о домашних животных и птицах.
4. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
5. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассматривание картины «Осень». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки. Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление.		Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. Физкультминутка «Дождик». Цель: формировать умение сочетать движения с текстом.	Самостоятельное рисование. Цель: учить подбирать необходимые цвета для рисования.	Оформление родительского уголка по теме недели. Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.		П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничком.	

		Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е. Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе.		П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
Работа перед сном	РР СКР	Знакомство с потешкой «Дождик, дождик». Цель: подготовиться к заучиванию. Рассматривание картины «Зайка под дождём». Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть.			
Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: сплотить детский коллектив. Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		Рассказ «Кисточки» о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности.	Рассматривание картины «Маша кормит куклу». Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с/р игре. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ХЭР	Рассматривание и сравнение осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие «листопад». Конструктивно-модельная деятельность «Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

## Тематическая неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»



Приложение к календарному плану  
во 2-ой младшей группе

### Познавательное развитие

#### Наблюдение за птицами во время кормления

Цель: расширять знания детей о жизни птиц зимой.

Ход: перед прогулкой оставить корм для птиц на участке.

Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По двору гуляет,

Крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы:

Чем птицы собирают зёрна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)

Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зёрнышкам – прыг.

Клюй – не робей!

Кто же это?.. (воробей)

#### Познавательно-исследовательская деятельность «Что-то в коробке»

Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.

Оборудование: коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.

Ход: педагог рассказывает детям историю:

Папа подарил зайке маленький фонарик, зайке понравилось играть с фонариком. Он включал фонарик и заглядывал под диван, светил внутрь шкафа и во все углы.

– Зайка, а где твой мячик? – спросила мама.

– Пойду искать! – сказал Зайка и пошёл в тёмную комнату.

– А я не боюсь! – весело сказал Зайка и зажёл фонарик.

Зайка осветил фонариком и нашёл мячик.