Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах.
2. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.
3. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.		Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи». Физкультминутка «Урожай» Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой.	Зашумлённые изображения по теме «Овощи». Цель: способствовать развитию восприятия, уточнить названия овощей и фруктов. Муляжи овощей и предметные картинки по теме для рассматривания.	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Обновление информации в родительском уголке по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР ФР	Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей. Упражнение «Что нарисовано на картинке».		П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании. П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.	Самостоятельные игры с мячами, машинками, каталками. Цель: способствовать развитию активности и творчества в процессе двигательной активности.	

		Цель: обогащать словарь детей названиями овощей.				
Работа перед сном	СКР	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.				
Вечер	ПР РР СКР	Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.		Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Самостоятельное конструирование из различных конструкторов.	
Прогулка	СКР РР ФР ХЭР	Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена. Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя. Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода		Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку. Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с	Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи». Цель: формировать умение играть в настольные игры.	Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. Буклет «Витаминная

Тематическая неделя «Что нам осень принесла. Овощи»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Беседа об овощах

Цель: расширять знания детей об овощах, активизировать словарь.
Ход: воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.
Воспитатель: ребята, на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?
Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка).
Воспитатель: правильно, одним словом, это овощи. Овощи растут на грядках, но, чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведём небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.
Воспитатель: наша физкультминутка называется «Огород».
Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки. (имитация работы лопатой)
Мы пололи огород, (наклоны, руками достать до пола)
Поливали огород. (показать, как поливали)
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту. (присесть на корточки, обхватить руками колени)
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь. (медленно подняться)
А сейчас ей тесно бедной,
Говорит: «Посторонись!». (топнуть ногой в конце фразы)
А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой огород у нас получился (дети называют овощи на картинках).
Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.
Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (лук)