Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах.
2. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.
3. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи».	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.	Физкультминутка «Урожай» Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена.	Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями овощей.	Выносной материал по ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке окружающие предметы.	П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании. П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.	
2 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а	Рассказ воспитателя о сборе урожая с	Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель:	Конструктивно-модельная	Рассказ воспитателя о пользе овощей для	

	играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	полей. Цель: расширять представления детей о родном крае.	воспитывать умение слушать новые стихи.	деятельность «Горка». Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя.	здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Обновление информации в родительском уголке по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы.	Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве.	Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: развивать память у детей.	Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
ООД						
Прогулка	Помощь няне в протирании оборудования на участке. Цель: поощрять стремление помогать взрослым.	Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи». Цель: формировать умение играть в настольные игры.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы с опорой на схему.	Рассматривание осеннего неба. Цель: формировать умение видеть красоту природы, побуждать передавать красоту	П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании. П/и «Скачут зайки на лужайке». Цель:	

Тематическая неделя «Что нам осень принесла. Овощи»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Беседа об овощах

Цель: расширять знания детей об овощах, активизировать словарь.
Ход: воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.
Воспитатель: ребята, на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?
Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка).
Воспитатель: правильно, одним словом, это овощи. Овощи растут на грядках, но, чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведём небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.
Воспитатель: наша физкультминутка называется «Огород».
Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки. (имитация работы лопатой)
Мы пололи огород, (наклоны, руками достать до пола)
Поливали огород. (показать, как поливали)
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту. (присесть на корточки, обхватить руками колени)
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь. (медленно подняться)
А сейчас ей тесно бедной,
Говорит: «Посторонись!». (топнуть ногой в конце фразы)
А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой огород у нас получился (дети называют овощи на картинках).
Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.
Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (лук)