

## Тематическая неделя «Дикие животные»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о животных родного края.
2. Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе животных для человека.
3. Формировать бережное отношение к животным.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

День матери в России (последнее воскресенье ноября)

Понедельник

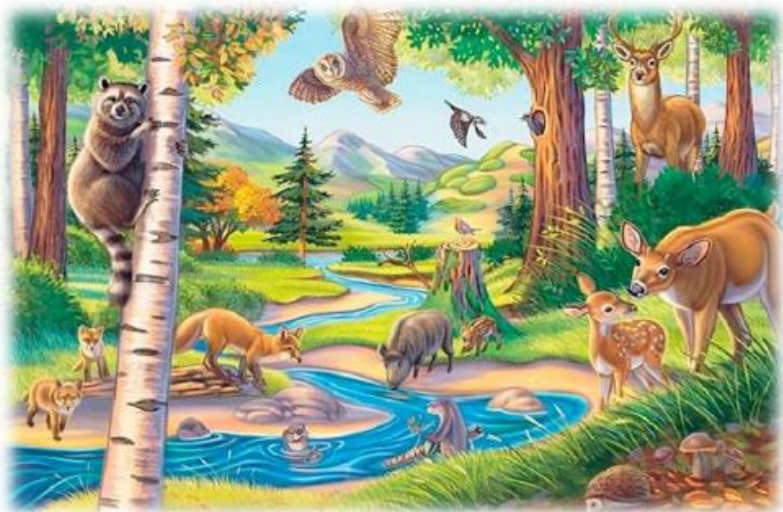
Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа по картине «Животные в лесу». Цель: рассказать детям, что в нашей стране много лесов, знакомить с некоторыми животными, способствовать развитию монологической речи. Физкультминутка «Весёлые зверята». Цель: разучить слова, способствовать снятию напряжения.		Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели. Обновление информации на сайте или страничке группы.
ООД						
Прогулка	СКР ПР	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.		Составление описательного рассказа о животном по выбору	Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить	

	РР ХЭР	Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.		воспитателя. Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу. П/и «У медведя во бору». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Через ручеек». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству.	
Работа перед сном	РР	Чтение К. Чуковский «Ёжик смеется». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора.				
Вечер	ХЭР СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Конструктивно-модельная деятельность «Кровать для белочки». Цель: продолжить учить конструировать предметы мебели, анализировать постройки.		Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма.	Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР ФР	Познавательная-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: вызывать у детей познавательный интерес. Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник



## Тематическая неделя «Дикие животные»



Приложение к календарному плану  
во 2-ой младшей группе

### Познавательное развитие

Беседа о диких животных, рассматривание картины  
«Дикие животные»

Цель: познакомить детей с особенностями некоторых диких животных, расширять знания детей о жизни диких животных осенью.

Ход: воспитатель подзывает ребят к себе.

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)  
Какие вы знаете признаки осени? А кто знает, какой сейчас месяц осенний? На деревьях в ноябре остались листочки? (ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, почему деревья сбрасывают листочки осенью? (ответы детей) Ребята к зиме готовится и природа и птицы, и лесные обитатели леса.

Раздаётся стук в дверь, приходит кукла Катя.

Воспитатель: ребята, кто к нам пришёл? (ответы детей) Кукла Катя не знает животных, которые живут в лесу. Поможем кукле Кате узнать о лесных жителях. Кукла Катя принесла нам картинки, но не может сказать, что на них нарисовано, потому что эти картинки нужно сначала собрать. Поможем Кате? Дети собирают из частей изображения диких животных.

Воспитатель: кто же нарисован на картинках? (ответы детей)  
Где они живут? (ответы детей) Кукла Катя, а ты хотела бы отправиться вместе с ребятами в осенний лес посмотреть на диких животных?

Кукла Катя: у меня есть волшебная палочка, она поможет нам попасть в лес. Нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, палочка помоги нам оказаться в лесу».

Воспитатель: вот мы и попали в лес (дети садятся на места).  
Вдохнём свежего лесного воздуха.

Проводится дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».

Воспитатель: ой, смотрите, кто это на дереве сидит? Кто на ветке шишки грыз и бросал орешки вниз? Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? (Белка.)