

Тематическая неделя «Дикие животные»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о животных родного края.
2. Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе животных для человека.
3. Формировать бережное отношение к животным.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

День матери в России (последнее воскресенье ноября)

Понедельник

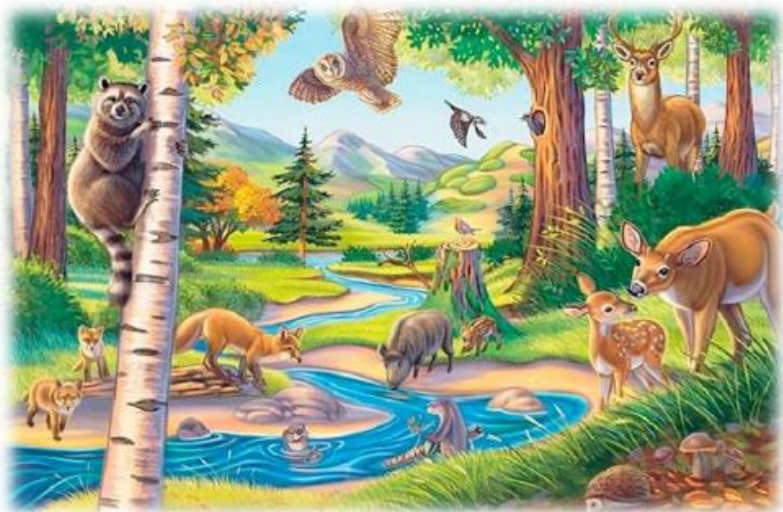
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: рассказать детям, что в нашей стране много лесов, развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа по картине «Животные в лесу». Цель: способствовать развитию монологической речи.	Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие.	Физкультминутка «Весёлые зверята». Цель: разучить слова, способствовать снятию напряжения.	
ООД						
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.	Составление описательного рассказа о животном по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить составлять описательные	Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству.	П/и «У медведя во бору». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого	

	элементарных поручений.		рассказы по образцу.		равновесия в прыжках.	
2 п.д.	Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитами. Цель: вызывать у детей познавательный интерес.	Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора.	Конструктивно-модельная деятельность «Кровать для белочки». Цель: продолжить учить конструировать предметы мебели, анализировать постройки.	Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Работа с родителями	Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели. Обновление информации на сайте или страничке группы.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания.	Упражнение «Позови лисичку». Цель: формировать умение менять силу голоса, говорить громко, но не кричать.	Упражнение «Ёж». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Песенка-инсценировка «Зайка» (Железнова). Цель: формировать музыкальный слух.	Показ дыхательных упражнений. Цель: формировать представление о правильном дыхании.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Семья». Цель: стимулировать игровую	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять	Упражнение «Назови детёныша». Цель: способствовать	Самостоятельное конструирование детей по схемам. Цель: формировать	П/и «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с	

Тематическая неделя «Дикие животные»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Беседа о диких животных, рассматривание картины
«Дикие животные»

Цель: познакомить детей с особенностями некоторых диких животных, расширять знания детей о жизни диких животных осенью.

Ход: воспитатель подзывает ребят к себе.

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)
Какие вы знаете признаки осени? А кто знает, какой сейчас месяц осенний? На деревьях в ноябре остались листочки? (ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, почему деревья сбрасывают листочки осенью? (ответы детей) Ребята к зиме готовится и природа и птицы, и лесные обитатели леса.

Раздаётся стук в дверь, приходит кукла Катя.

Воспитатель: ребята, кто к нам пришёл? (ответы детей) Кукла Катя не знает животных, которые живут в лесу. Поможем кукле Кате узнать о лесных жителях. Кукла Катя принесла нам картинки, но не может сказать, что на них нарисовано, потому что эти картинки нужно сначала собрать. Поможем Кате? Дети собирают из частей изображения диких животных.

Воспитатель: кто же нарисован на картинках? (ответы детей)
Где они живут? (ответы детей) Кукла Катя, а ты хотела бы отправиться вместе с ребятами в осенний лес посмотреть на диких животных?

Кукла Катя: у меня есть волшебная палочка, она поможет нам попасть в лес. Нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, палочка помоги нам оказаться в лесу».

Воспитатель: вот мы и попали в лес (дети садятся на места).
Вдохнём свежего лесного воздуха.

Проводится дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».

Воспитатель: ой, смотрите, кто это на дереве сидит? Кто на ветке шишки грыз и бросал орешки вниз? Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? (Белка.)