

Тематическая неделя «Домашние животные»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о растениях и животных.
2. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека.
3. Формировать бережное отношение к животным.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных. П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.		Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы.	Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.	Пополнение уголка природы материалами по теме недели. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.
ООД						
Прогулка	ПР ФР ХЭР	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать		П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Шапочки и маски домашних животных, оборудование для подвижных игр.	

		<p>представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.</p>				
Работа перед сном	СКР РР	<p>Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.</p> <p>Чтение А. Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.</p>				
Вечер	ХЭР ФР ПР	<p>Закаливающие процедуры после сна.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.</p> <p>Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни.</p>		<p>Подбор материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам.</p>	<p>Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
Прогулка	ПР РР	<p>Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.</p> <p>Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Тематическая неделя «Домашние животные»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Загадки для детей

Кто у двери нас встречает,
В тишине весь день, проспав,
И от счастья начинает
Громко лаять: «Гав-гав-гав!»? (Собака)

Кто всегда прекрасно знает,
Что на завтрак я варю,
И к лоханке подбегает,
Громко хрюкая «Хрю-хрю»? (Свинья)

Кто пасётся на лужайке,
Без панамки и без майки,
Отгоняет вредных мух,
И мычит протяжно: «Му-у-у». (Корова)

Кто на завтрак ждёт сметану,
И не хочет пить какао,
Кто в жару и на морозе
Малышей по кругу возит,
И у дома своего,
Ржёт негромко: «И-го-го»? (Лошадь)

С бородой, а не мужик,
С рогами, а не бык. (Козёл)

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Грызет морковку. (Кролик)

Игра «Кто у кого»

Цель игры: активизировать словарь, расширять знания детей о домашних животных.