Тематическая неделя «Домашние животные»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о растениях и животных.
2. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека.
3. Формировать бережное отношение к животным.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.	Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.	Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.	Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы.	П/и «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик».	Подбор материалов к музею	Чтение А. Прокофьев «Курицы	Конструктивно-модельная	Рассматривание луковицы. Цель:	

	Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	«Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам.	на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.	деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение уголка природы материалами по теме недели. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о зебре. Цель: формировать представления о безопасности на дороге.	Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу.	Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
ООД						
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П/и «Поезд». Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать	

Тематическая неделя «Домашние животные»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Загадки для детей

Кто у двери нас встречает,
В тишине весь день, проспав,
И от счастья начинает
Громко лаять: «Гав-гав-гав!»? (Собака)

Кто всегда прекрасно знает,
Что на завтрак я варю,
И к лоханке подбегает,
Громко хрюкая «Хрю-хрю»? (Свинья)

Кто пасётся на лужайке,
Без панамки и без майки,
Отгоняет вредных мух,
И мычит протяжно: «Му-у-у». (Корова)

Кто на завтрак ждёт сметану,
И не хочет пить какао,
Кто в жару и на морозе
Малышей по кругу возит,
И у дома своего,
Ржёт негромко: «И-го-го»? (Лошадь)

С бородой, а не мужик,
С рогами, а не бык. (Козёл)

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Грызет морковку. (Кролик)

Игра «Кто у кого»

Цель игры: активизировать словарь, расширять знания детей о домашних животных.