Тематическая неделя «Русские народные сказки»

Основные задачи периода:

1. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
2. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.
3. Знакомить с русским народным творчеством.

27 марта – Всемирный день театра

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети. Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.		Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР ФР СКР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Рисование восковыми мелками «Колобок –		П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей	Уборка старых веток на участке, украшение площадки флажками и вертушками. Цель: приобщать детей к труду.	

		румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.		умение согласовывать свои действия.		
Работа перед сном	РР	Внесение книги «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам.				
Вечер	ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита.		Конструктивно-модельная деятельность «Теремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	
Прогулка	РР ФР	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах. Упражнение «Полезно – не полезно». Цель: помочь детям определить полезные продукты питания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Упражнение «Укрась		Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание	Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова	Открытие интерактивной библиотеки в

Тематическая неделя «Русские народные сказки»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Дидактическая игра «Добавь нужное слово»

Цель игры: обогащать словарь, побуждать детей к общению.
Ход игры: воспитатель произносит знакомые детям фразы из народных сказок и предлагает добавить последнее слово.
Например: я колобок, колобок, по амбару..., по сусечкам...
В теремке живут мышка – ..., лягушка – ...
Я снесу вам яичко другое, не золотое, ... и т.д.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Колобок – румяный бок,
Укатился за порог! (левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, водим поверх левой ладошки)
Скок-поскок, скок-поскок,
Укатился за порог! (правую ладонь сжать в кулачок, и послогово с небольшим надавливанием «пройтись» кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог – кулачком «стукнуть» в середину ладони, и закончить круговыми движениями)
Покатился Колобок
По тропинке во лесок! (поменять руки и выполнять движения из предыдущей части)
Скок-поскок, скок-поскок,
По тропинке во лесок!
Встретил он в лесу Зайчонка, (двумя пальчиками каждой руки изображаем «ушки» зайчика, слегка сгибая и разгибая – указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)
И зубастого Волчонка,
Мишку косолапого. («устрашающе» сжимаем и разжимаем все пальцы рук, кулачки сжать и послогово «потопать» по столу)
А Лисичка Колобка
Хвать! Взяла и сцапала! (пальцы обеих рук соединить в замок)