Тематическая неделя «Русские народные сказки»

Основные задачи периода:

1. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
2. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.
3. Знакомить с русским народным творчеством.

27 марта – Всемирный день театра

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Физкультминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
ООД						
Прогулка	Уборка старых веток на участке, украшение площадки флажками и вертушками. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах.	Рисование восковыми мелками «Колобок – румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.	П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П/и «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
2 п.д.	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный театр».	Внесение книги «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть	Конструктивно-модельная деятельность «Теремок». Цель:	Упражнение «Полезно – не полезно». Цель: помочь детям	

	возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Цель: напомнить свойства магнита.	иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам.	вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе.	определить полезные продукты питания.	
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде.	Упражнение «Укрась платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы).	Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ООД						
Прогулка	Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития самостоятельности детей.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: обсудить	Внесение настольной игры «Бабочки». Цель: учить симметрично выкладывать крылья бабочки, развивать глазомер.	П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: продолжать учить преодолевать препятствия в беге. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	

Тематическая неделя «Русские народные сказки»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Дидактическая игра «Добавь нужное слово»

Цель игры: обогащать словарь, побуждать детей к общению.
Ход игры: воспитатель произносит знакомые детям фразы из народных сказок и предлагает добавить последнее слово.
Например: я колобок, колобок, по амбару..., по сусечкам...
В теремке живут мышка – ..., лягушка – ...
Я снесу вам яичко другое, не золотое, ... и т.д.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Колобок – румяный бок,
Укатился за порог! (левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, водим поверх левой ладошки)
Скок-поскок, скок-поскок,
Укатился за порог! (правую ладонь сжать в кулачок, и послогово с небольшим надавливанием «пройтись» кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог – кулачком «стукнуть» в середину ладони, и закончить круговыми движениями)
Покатился Колобок
По тропинке во лесок! (поменять руки и выполнять движения из предыдущей части)
Скок-поскок, скок-поскок,
По тропинке во лесок!
Встретил он в лесу Зайчонка, (двумя пальчиками каждой руки изображаем «ушки» зайчика, слегка сгибая и разгибая – указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)
И зубастого Волчонка,
Мишку косолапого. («устрашающе» сжимаем и разжимаем все пальцы рук, кулачки сжать и послогово «потопать» по столу)
А Лисичка Колобка
Хвать! Взяла и сцапала! (пальцы обеих рук соединить в замок)