

Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила.
2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
3. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Упражнение «Научим мышонка здороваться». Цель: продолжить знакомить детей со словами приветствия. Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).		Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом).	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	СКР ФР ПР	Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым. Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику,		П/и «Ловишки». Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увёртыванием. П/и «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.	Игры с игрушками «Домашние животные». Цель: развивать самостоятельность в игре.	

		способствовать развитию речи.				
Работа перед сном	РР СКР	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН через литературу.				
Вечер	СКР РР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.». Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.		Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки.	Дидактическая игра «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	
Прогулка	ПР РР ФР	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой. Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ФР ХЭР	Песенка-игра «Если весело живётся». Цель: порадовать детей, учить дружно играть.		Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура	Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям

Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Беседа «О правилах поведения за столом»

Цель: формировать навыки культурного поведения.

Ход: дети стоят в кругу и приветствуют друг друга.

Мы весёлые ребята!

Озорные дошколята,

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Дети садятся на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: пойду посмотрю, кто к нам пришёл.

В группу входит Вини-пух.

Воспитатель: ребята, к нам в гости пришёл Вини-пух. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: здравствуй, Вини-пух.

Вини-пух: здравствуйте, ребята. Я долго до вас добирался, я очень устал и проголодался. Я собой принёс горшочек с мёдом.

Можно я у вас отдохну и перекушу?

Дети: можно, конечно.

Вини-пух садится за стол и начинает руками есть мёд.

Воспитатель: ребята посмотрите, Вини-пух правильно кушает?

Дети: нет, нужно кушать ложкой, а не руками.

Когда Вини-пух всё съел, то вытер рот рукавом.

Воспитатель: скажите пожалуйста, Вини-пух, а вы всегда так некрасиво себя ведёте за столом? Кушаете грязными руками?

Вини-пух: конечно, а что в этом плохого?

Воспитатель: ребята, разве так можно себя вести?

Дети: нет, нельзя. Перед едой надо обязательно мыть руки.

Кушать надо ложкой, аккуратно. За столом не разговаривать.

После еды руки и рот надо вытирать салфеткой.

Воспитатель: Вини-пух совершенно не умеет вести себя за столом, давайте его научим?

Расскажем Вини-пуху правила поведения за столом:

1. Перед тем как сесть за стол, моем руки.
2. Есть руками нельзя, для этого есть ложка и вилка.
3. Разговаривать во время еды нельзя.
4. После еды нужно пользоваться салфеткой.