

## Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила.
2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
3. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Беседа с детьми «Как нужно себя вести за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Внесение для рассматривания картин из серии «Этикет для карапузов» (правила поведения за столом).	Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.	
ООД						
Прогулка	Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым.	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: развивать моторику, способствовать развитию речи.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы взрослого.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Чтение «Обезьяний питомник» («Правила этикета в	Упражнение «Прощание». Цель: продолжить	Упражнение «Как сказать правильно». Цель: закрепить	Игры с игрушками «Домашние животные». Цель:	Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение	

	детском саду в стихах»). Цель: формировать КГН через литературу.	знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.».	умение обращаться ко взрослым по имени и отчеству.	развивать самостоятельность в игре.	детей строиться в колонну по одному.	
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать вежливого ребёнка».					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.	Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	Разучивание стихотворения «Громко спорят две лягушки». Цель: формировать ЗКР.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Рассматривание плакатов по теме «Как правильно мыть руки». Цель: развивать наблюдательность, закрепить последовательность мытья рук.	
ООД						
Прогулка	Игры с кубиком Эмоций. Цель: формировать умение дифференцировать различные эмоции, определять своё настроение.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: формировать навыки культурного поведения, навыки самоконтроля.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П/и «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику	

## Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»



Приложение к календарному плану  
во 2-ой младшей группе

## Социально-коммуникативное развитие

### Беседа «О правилах поведения за столом»

Цель: формировать навыки культурного поведения.

Ход: дети стоят в кругу и приветствуют друг друга.

Мы весёлые ребята!

Озорные дошколята,

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Дети садятся на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: пойду посмотрю, кто к нам пришёл.

В группу входит Вини-пух.

Воспитатель: ребята, к нам в гости пришёл Вини-пух. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: здравствуй, Вини-пух.

Вини-пух: здравствуйте, ребята. Я долго до вас добирался, я очень устал и проголодался. Я собой принёс горшочек с мёдом.

Можно я у вас отдохну и перекушу?

Дети: можно, конечно.

Вини-пух садится за стол и начинает руками есть мёд.

Воспитатель: ребята посмотрите, Вини-пух правильно кушает?

Дети: нет, нужно кушать ложкой, а не руками.

Когда Вини-пух всё съел, то вытер рот рукавом.

Воспитатель: скажите пожалуйста, Вини-пух, а вы всегда так некрасиво себя ведёте за столом? Кушаете грязными руками?

Вини-пух: конечно, а что в этом плохого?

Воспитатель: ребята, разве так можно себя вести?

Дети: нет, нельзя. Перед едой надо обязательно мыть руки.

Кушать надо ложкой, аккуратно. За столом не разговаривать.

После еды руки и рот надо вытирать салфеткой.

Воспитатель: Вини-пух совершенно не умеет вести себя за столом, давайте его научим?

Расскажем Вини-пуху правила поведения за столом:

1. Перед тем как сесть за стол, моем руки.
2. Есть руками нельзя, для этого есть ложка и вилка.
3. Разговаривать во время еды нельзя.
4. После еды нужно пользоваться салфеткой.