Тематическая неделя «Звери зимой»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.
2. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
3. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
4. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Просмотр обучающей презентации «Звери зимой». Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.		Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Оформление родительского уголка по теме недели. Литературная страничка «Сказки о животных».
ООД						
Прогулка	ПР СКР ХЭР ФР	Наблюдения за прохожими «Как одеты люди». Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи, вспомнить, как люди были одеты летом.		Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	

		П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.			Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Работа перед сном	РР ПР	Чтение И. Токмакова «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе через литературу.				
Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.		Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования. Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	С/р игра «Встречаем Новый год». Цель: учить разворачивать сюжет, используя впечатления и ситуации из жизни ребёнка.	
Прогулка	ФР ПР	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения. Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Тематическая неделя «Звери зимой»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Внесение игры «Цветовое лото»

Цель игры: познакомить детей с правилами игры.
Оборудование: круг из плотного картона, на котором наклеены кружочки разных цветов и оттенков, в середине закрепить стрелку. Для детей понадобятся карточки с контурными изображениями кругов соответствующих цветов и кружочки соответственно.
Ход игры: воспитатель раздаёт детям карточки, в центре стола короб с кружочками. После того, как малыши рассмотрели свои пустые карточки, воспитатель крутит стрелку и говорит:
Стрелка-стрелка, покружись,
Всем кружочкам покажись.
А какой тебе милей,
Покажи нам поскорей!
Стрелка останавливается и показывает на какой-то кружок. Тот ребёнок, у которого есть контур круга такого же цвета, выбирает соответствующий кружок и закрывает его на карточке. Выигрывает тот, кто первым закроет все карточки.
Упражнение «Что бывает холодным»
Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.
Ход: дети сидят в кругу. Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, что бывает холодным. При ответах детей обращать внимание на правильное согласование существительных с прилагательным: холодное мороженное, холодные руки, холодная вода, холодный снег и т.д.

Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке»

Цель игры: продолжить учить воспринимать контурные изображения.
Оборудование: несколько карточек с наложенными контурными изображениями животных.