Тематическая неделя «Звери зимой»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.
2. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
3. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
4. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Просмотр обучающей презентации «Звери зимой». Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.	Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Встречаем Новый год». Цель: учить разворачивать сюжет, используя впечатления и ситуации из жизни ребёнка.	Наблюдения за прохожими «Как одеты люди». Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи, вспомнить, как люди были одеты летом.	Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель:	Украшение подоконников цветными	Чтение И. Токмакова «Медведь». Цель:	Музыкальная игра «Три медведя». Цель:	Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть».	

	воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения.	расширить представления детей о медведе через литературу.	способствовать развитию звуковысотного слуха.	Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме недели. Литературная страничка «Сказки о животных».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Д/и «Спрячь зайца». Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме.	Мнемотаблицы «Зима». Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам.	Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток «Дикие животные». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
ООД						
Прогулка	Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к	Наблюдения за синицей. Цель: познакомить детей с синицей.	Рассматривание картины «Белка». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о	Игра «Угадай, что звучит». Цель: продолжать учить различать звучание бубна и барабана.	П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	

Тематическая неделя «Звери зимой»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Внесение игры «Цветовое лото»

Цель игры: познакомить детей с правилами игры.
Оборудование: круг из плотного картона, на котором наклеены кружочки разных цветов и оттенков, в середине закрепить стрелку. Для детей понадобятся карточки с контурными изображениями кругов соответствующих цветов и кружочки соответственно.
Ход игры: воспитатель раздаёт детям карточки, в центре стола короб с кружочками. После того, как малыши рассмотрели свои пустые карточки, воспитатель крутит стрелку и говорит:
Стрелка-стрелка, покружись,
Всем кружочкам покажись.
А какой тебе милей,
Покажи нам поскорей!
Стрелка останавливается и показывает на какой-то кружок. Тот ребёнок, у которого есть контур круга такого же цвета, выбирает соответствующий кружок и закрывает его на карточке. Выигрывает тот, кто первым закроет все карточки.
Упражнение «Что бывает холодным»
Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.
Ход: дети сидят в кругу. Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, что бывает холодным. При ответах детей обращать внимание на правильное согласование существительных с прилагательным: холодное мороженное, холодные руки, холодная вода, холодный снег и т.д.

Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке»

Цель игры: продолжить учить воспринимать контурные изображения.
Оборудование: несколько карточек с наложенными контурными изображениями животных.