

Тематическая неделя «Зима. Зимние забавы»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта.
2. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы.
4. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.	Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
ООД						
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П/и «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
2 п.д.	Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить	Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки»	Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать	

	выразительные позы и движения.	(окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды – окрашивается, принимает форму сосуда).		Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.	укреплению организма детей.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». Индивидуальные беседы по запросу родителей.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
ООД						
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по	Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать	П/и «Снегири» Н. Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений	

Тематическая неделя «Зима. Зимние забавы»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Дидактическая игра «Лото»

Цель игры: упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).

Материал: картинки с изображением предметов в единственном и множественном числе (матрёшка – матрёшки, ведро – ведра, колесо – колёса, кольцо – кольца и др.).

Ход игры: педагог раздаёт детям картинки, оставляя у себя парные.

Это игра на внимание.

Я буду показывать картинки. На каждой картинке нарисована какая-нибудь игрушка. Тот, у кого окажется картинка с такими же игрушками, должен быстро сказать об этом. Например, у меня колесо. А у Веры колёса. Вера должна быстро сказать: «У меня колёса» или «У меня много колёс». Игрушки надо обязательно называть.

Тот, кто замешкается, отдаёт свою картинку взрослому. Если ребёнок быстро и правильно назовёт игрушку, отдаём свою картинку ему.

В конце игры проигравшим (у кого на руках нет картинок) предлагаются шуточные задания: попрыгать на одной ножке, высоко подпрыгнуть, присесть три раза и т.п. Задания придумываем вместе с детьми.

Дидактическая игра «У кого что?»

Цель игры: активизация в речи предлога «У».

Ход игры: воспитатель начинает фразу:

- Красивое платье у кого?
- У Зины.
- Синий флажок у кого?
- У Сани и т.д.

Речевые и дыхательные упражнения по теме «Зима»

Вьюга воет: – У-у-у!

Завертеть я вас могу.