

Тематическая неделя «Виды транспорта»

Основные задачи периода:

1. Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный).
2. Закреплять знания детей о частях транспорта.
3. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
4. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте, напомнить правила дорожного движения.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить название транспорта, умение его классифицировать.		Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия – пассажирский и специальный транспорт.	С/р игра «Трамвай». Цель: вспомнить с детьми названия остановок, привлечь к участию застенчивых детей.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели, индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в среднюю группу».
ООД						
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Упражнение «Вместе делать веселей». Цель: упражнять в образовании единственного и множественного числа глаголов настоящего времени.		П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П/и «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу.	Кубы-вкладыши, разрезные картинки, сенсорное панно. Цель: создать условия для сенсорного развития.	

		Геометрическая мозаика «Транспорт». Цель: продолжить учить детей выкладывать картинки из геометрических фигур опираясь на образец.				
Работа перед сном	РР	Чтение Э. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением.				
Вечер	ХЭР ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Коллективная аппликация с подгруппой детей «На улице города». Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.		Рассматривание иллюстрации «Трамвай и троллейбус». Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов, познакомить с понятием электрический транспорт.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	
Прогулка	ФР ПР	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами. Беседа «Зачем люди спят». Цель: формировать представления о значении сна для здоровья.			Самостоятельные игры с выносным материалом, оборудование для сюжетно-ролевых игр.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №)		Д/и «Лягушки и лягушата». Цель:	Трудовые поручения. Цель: воспитывать	Советы родителям «Играйте вместе с

Тематическая неделя «Виды транспорта»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Итоговая беседа по теме «Транспорт»

Цель: уточнить знания о разнообразии и назначении транспорта.

Ход: воспитатель подзывает к себе ребят.

Воспитатель: ребята, на этой неделе мы с вами узнали много интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Сегодня нам нужно

подвести итог нашим знаниям (незаметно отворачивается, начинает охать, достаёт куклу медведя с коробом на спине).

Воспитатель: ребята, я, кажется, слышу, кто-то идёт к нам (показывает медведя).

Медведь: ох, ох, как тяжело... не дойду я до бабушки с дедушкой.

Воспитатель: Михаил Иванович, что случилось?

Медведь: вот отправила меня Машенька к бабушке с дедушкой гостинец отнести, а короб такой тяжёлый, я не донесу.

Воспитатель: ребята, что может помочь мишке доставить тяжёлый груз и преодолеть дальнюю дорогу? (Транспорт.)

Медведь: а что такое транспорт? (Разные машины, которые помогают человеку.) А для чего нужен транспорт? (Чтобы ездить.)

Воспитатель: запомни, Михаил Иванович, транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы. Ребята, как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой.)

Воспитатель: как называется транспорт, который перевозит людей, пассажиров?

Дети: легковой (пассажирский).

Воспитатель закрепляет картинки с видами транспорта на доске.

Воспитатель: ребята, чтобы Михаилу Ивановичу было понятно, как выглядит транспорт, покажем на картинках и назовите виды транспорта.