

Тематическая неделя «Новый год настаёт»

Основные задачи периода:

1. Способствовать формированию праздничной культуры.
2. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

31 декабря – Новый год

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ФР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «БЬ» в словах и фразах. Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки». Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность.	Пополнение родительского уголка информацией по теме недели, обновление информации на сайте или страничке группы.
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	Наблюдение за украшениями зданий. Цель: формировать праздничную культуру.		Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить правила безопасности в быту.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

		П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.		Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании.	
Работа перед сном	РР СКР	Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом.			
Вечер	ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Рисование с подгруппой детей «Весёлый снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки.		Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром.	Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.
Прогулка	РР ФР СКР	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Чтение Е. Ильина «Наша ёлка» (в сокр.). Цель: учить слушать литературные произведения. Рассказ воспитателя о пользе закаливания. Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

Тематическая неделя «Новый год настаёт»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Речевое развитие

Упражнение «Снег скрипит»

Цель: способствовать развитию речевого дыхания.

И.п.: о. с. 1 – ходьба на месте (вдох носом); 2 – на выдохе произносить: «Скрип-скрип-скрип!». (3-4 раза)

Дидактическая игра «Добавь слово»

Цель игры: формировать умение находить нужное по смыслу слово.

Ход игры: игра начинается с беседы о том, как дети помогают родителям, что умеют делать.

Воспитатель: к нам в гости пришёл Гена. Он тоже любит помогать родным: бабушке, дедушке, папе, маме, братику и сестричке. А что именно умеет делать Гена, вы должны будете сейчас угадать.

Гена: я умею постель ... (убирать)

Я умею пол ... (подметать)

Я умею пыль ... (вытирать)

Я умею посуду ... (мыть)

Я умею постель ... (застилать)

Я умею цветы ... (поливать)

Я помогаю стол ... (накрывать)

Я помогаю тарелки ... (расставлять)

Я помогаю вилки ... (раскладывать)

Я помогаю крошки ... (сметать)

Я помогаю комнату ... (убирать)

Дидактическая игра «Разноцветная шкатулка»

Цель игры: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.

Оборудование: предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, матрёшка и другие предметы, обозначаемые словами среднего и женского рода, – по числу детей.

На столе у воспитателя шкатулка. В ней картинки.

Воспитатель читает стихотворение: