

Тематическая неделя «Скоро праздник!»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
2. Формировать основы праздничной культуры у детей.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре. Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.		Рассказы детей «Какой подарок я попросил у деда Мороза». Цель: создание праздничного настроения. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать моторику.	Рассматривание картинок с изображением различных эмоций.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Мастер-класс «Изготовление снежинки».
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	Упражнение «Весёлые и грустные». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помочь другому. Наблюдения за птицами. Цель: формировать		Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

		знания о повадках птиц зимой. Д/и «Кто больше действий назовёт».		П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
Работа перед сном	РР	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.			
Вечер	ХЭР ФР СКР	Конструктивно-модельная деятельность «Домик». Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они соорудили домик.		Физкультминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова. Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.
Прогулка	ПР ФР	Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром. Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель:		Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду,

Тематическая неделя «Скоро праздник!»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Наблюдения за птицами

Цель: формировать знания о повадках птиц зимой.
Ход: обратить внимание детей на находившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: «Чик-чирик!».

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

Наблюдение за растительностью

Цель: определить изменения с растительным миром.

Ход: после снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они ещё тоненькие, маленькие.

Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мёрзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,
Снег лежит, как одеяло.

Дидактическая игра «Кто впереди, кто сзади»

Цель игры: развивать умение определять пространственные направления от себя.

Ход игры: детям необходимо построиться друг за другом, внимательно посмотреть и сказать, кто стоит впереди, кто сзади. Затем воспитатель предлагает детям танцевальные движения под музыку. После окончания музыки или по сигналу воспитателя дети должны занять свои места и проверить те ли дети стоят впереди и сзади.