

Тематическая неделя «Скоро праздник!»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
2. Формировать основы праздничной культуры у детей.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Какой подарок я попросил у деда Мороза». Цель: создание праздничного настроения.	Рассказ воспитателя о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать моторику.	Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Физкультминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова.	
ООД						
Прогулка	Упражнение «Весёлые и грустные». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помочь другому.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц зимой.	Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
2 п.д.	Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить	Конструктивно-модельная деятельность «Домик». Цель: продолжить учить	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить	

		с заданным параметром.	знакомство со сказками.	анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они сооружали домик.	мяч двумя руками одновременно.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Мастер-класс «Изготовление снежинки».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Разучивание стихотворения «Дед Мороз» Н. Нищева. Цель: расширять словарный запас.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого.	
ООД						
Прогулка	Рассказ воспитателя о труде дворника зимой. Цель: формировать уважение к труду, расширять представления о профессиях.	Наблюдение первых заморозков. Цель: формировать представления о первых заморозках.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «М», «МЬ» в словах и фразах.	Конструирование из строительного материала по замыслу детей. Цель: закрепить ранее полученные навыки конструирования.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по	

Тематическая неделя «Скоро праздник!»



Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Наблюдения за птицами

Цель: формировать знания о повадках птиц зимой.

Ход: обратить внимание детей на находившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: «Чик-чирик!».

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

Наблюдение за растительностью

Цель: определить изменения с растительным миром.

Ход: после снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они ещё тоненькие, маленькие.

Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мёрзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,
Снег лежит, как одеяло.

Дидактическая игра «Кто впереди, кто сзади»

Цель игры: развивать умение определять пространственные направления от себя.

Ход игры: детям необходимо построиться друг за другом, внимательно посмотреть и сказать, кто стоит впереди, кто сзади. Затем воспитатель предлагает детям танцевальные движения под музыку. После окончания музыки или по сигналу воспитателя дети должны занять свои места и проверить те ли дети стоят впереди и сзади.