Тематическая неделя «Время весёлых игр»

Основные задачи периода:

1. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
2. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С/р игра «У куклы день рождения». Цель: создать условия для развития сюжета игры.	Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна», подготовить детей к лепке.	Физкультминутка по желанию детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Настольная игра «Залатай коврик». Цель: продолжить учить детей подбирать фигуры по форме и цвету.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творчество, умение передавать в рисунке знакомые предметы.	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
2 п.д.	Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель:	Познавательно-исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель:	Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель:	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических	Проблемная ситуация «Что делать, если заболел зуб». Цель: донести	

	формировать понятие «дружба».	развивать воображение и стремление к открытиям.	содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.	фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец.	до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье.	
Работа с родителями	Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей.	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
ООД						
Прогулка	Сбор сухих веточек на участке. Цель: приучать детей трудиться вместе.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Свободное рисование. Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, отбирать необходимый	П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на	

Тематическая неделя «Время весёлых игр»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Познавательное развитие

Наблюдение за состоянием погоды

Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Ход: предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная.
А если небо закрыто тучами? Тогда оно – хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.)
А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Экскурсия к рябине

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие и найти чудо-дерево. После того, как дети подошли к рябине, воспитатель объясняет, что это дерево чудесное потому, что всю зиму будет кормить птиц своими ягодами. Если на дереве ещё остались листья, происходит рассматривание по плану:
1. Как расположены листочки на веточке? (парами, симметрично, по два)
2. Какого цвета листики? (летом зелёные, осенью жёлтые, оранжевые)
3. Какой формы ягодки? (круглые)
4. Какого цвета? (красные)
5. Как расположены ягодки? (гроздью, их много)
Можно использовать следующие стихи о рябине:
Зябнут берёзы,
Стынут осины.
Только горят
На морозе рябины.
И отовсюду –
смотри-ка, смотри! –
Греться к рябине
летят снегири. (Н. Меркулова)