Тематическая неделя «Цветы»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром.
2. Расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор».	Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие.	Рассматривание альбома «Зарядка». Цель: расширять представления о пользе физических упражнений.	
ООД						
Прогулка	Посев пшеницы. Цели: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Игры с «Волшебными кубиками» (цветы). Цель: закреплять навыки произношения звуков. Пальчиковая игра «Цветок». Цель: разучить слова.	Рисование карандашами «Гусеница». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.	П/и «Вейся венок». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод. П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: уточнить правила, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять	Познавательно-исследовательская деятельность «Как приманить муравья» (продолжение).	Чтение В. Пасналеева «Лесная фиалка». Цель: расширять представления о	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Цветочек».	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

	представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.	Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.	природе через литературу.	Цель: формировать умение работать с опорой на образец.		
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Индивидуальные консультации по запросу родителей. Консультация для родителей «Правильная обувь».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать.	Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне, колокольчике, бубенцах.	Физкультминутка «Цветы». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: привлечь детей к посильному труду.	Рассматривание цветов на участке. Цель: закрепить названия цветов, основных частей цветка. Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать	Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: порадовать детей, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Точно в цель». Цель: упражнять	

Тематическая неделя «Цветы»

Приложение к календарному плану
во 2-ой младшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Утреннее приветствие

Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И весёлых мотыльков.
Динь, день! Динь, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
Динь, день! Динь, день!
Не проспите новый день!

Беседа «Не рвите одуванчики» Т. Собакина

Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика, учить узнавать лекарственное растение по внешнему виду, называть его части, формировать представление о растениях, как живых существах, побуждать задавать вопросы, воспитывать у детей любознательность.
Оборудование: иллюстрации «Золотой луг», картинка одуванчика, растение одуванчик.
Ход беседы: воспитатель заходит в группу и держит в руках одуванчик, который завял. Дети спрашивают, что это такое, и что мы будем делать, завязывается беседа.
Воспитатель: я шла сегодня в детский сад по зелёно-жёлтому ковру. Вдруг слышу, кто-то плачет, нагнулась и увидела этот цветок. Кто знает, как он называется? (Одуванчик.)
Как, вы, думаете, что случилось с одуванчиком? (ответы детей)
Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию «Золотой луг».