

Тематическая неделя «Фруктовый сад»

Основные задачи периода:

1. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах.
3. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.
4. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Я хороший». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.	Рассматривание корзины с фруктами (предметные картинки). Цель: знакомить детей с разнообразием фруктов.	Игра «Большой – маленький». Цель: формировать у детей понятия о больших и мелких предметах (фруктах), умение соотносить предметы по размеру.	Тактильное обследование фруктов. Цель: привлечь внимание детей к тактильному обследованию предметов, развивать восприятие.	Упражнение «Принеси яблочко». Цель: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга, выполнять поручения взрослого.	
ООД						
Прогулка	Помощь в поливе цветов на клумбе. Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.	Рассматривание цветов на клумбе. Цель: дать понятия о том, что растениям нужна вода.	Пальчиковая игра «Этот пальчик – апельсин». Цель: познакомить с игрой.	Рассматривание картины «Кошка». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке, формировать умение рассматривать иллюстрации.	Подвижные игры с осенними листочками. Цель: формировать двигательные навыки.	
2 п.д.	Наблюдение «Что делает помощник	Игра «Один – много» (фрукты).	Рассказывание потешки «Зайка,	Игра «Шарики». Цель:	Игра «Вот так яблоко». Цель:	

	воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых.	Цель: формировать умение различать количество предметов.	зайка, попляши». Цель: учить слушать потешки без наглядного сопровождения.	способствовать развитию умения узнавать и называть цвета, мелкой моторики пальцев рук.	познакомить с игрой, побудить детей повторять движения.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых.	Игровая ситуация «Почему зайка грустит». Цель: знакомить детей с фигурой «круг», кубом, закрепить названия цветов.	Рассматривание корзинки с фруктами, игра «Как называется». Цель: продолжить знакомство детей с фруктами, рассмотреть яблоки и груши, сравнить их.	Рисование по мокрому песку «Яблоки». Цель: показать детям. Как оставить отпечаток круглой формы, используя стаканы и крышки, формировать представления о фруктах.	Игра «Принеси апельсин». Цель: упражнять детей в ориентировке в помещении группы, развивать внимание и наблюдательность.	
ООД						
Прогулка	Игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг другу.	Игровая ситуация «Кукла гуляет». Цель: познакомить с приметами осени: листочки желтеют, дети надевают курточки и ботинки.	Пальчиковая игра «Этот пальчик – апельсин». Цель: развивать моторику, разучить слова.	Внесение предметных и сюжетных картинок по теме «Фрукты». Цель: развивать эстетическое восприятие, желание рассматривать картинки.	Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь. П/и «Беги ко мне». Цель: упражнять в беге в указанном направлении.	

Тематическая неделя «Фруктовый сад»



Приложение к календарному плану
в 1-ой младшей группе

Познавательное развитие

Игра «Разноцветный сундучок»

Цель: учить детей называть предметы.

Ход игры: воспитатель показывает детям сундучок и говорит:

Я картинку положила

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, Ира, загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

Дети достают картинку, называют, что на ней изображено.

Игра «Собери бусы»

Цель: развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.

Оборудование: цветные верёвочки и колечки синего, красного, жёлтого и зелёного цвета.

Ход игры: воспитатель показывает детям кукол, и говорит, что они собираются на праздник, но у кукол нет красивых бус, а они очень хотят быть красивыми. Педагог надевает куклам бусы, но всем их не хватает. Что делать? Куклы очень расстроены.

Тогда воспитатель показывает коробку с колечками и верёвочками, и предлагает помочь куклам и сделать для них бусы. (Воспитатель объясняет, на верёвочку нужно надеть колечки такого же цвета, как и сама верёвочка, например, на красную верёвочку – красные колечки, на синюю верёвочку – синие колечки и т.д.). Концы верёвок соединяет педагог.

Разноцветные бусы надевают на кукол. Куклы радуются и говорят ребятам спасибо.

Игра «Яблонька»

Цель игры: развивать сенсорное восприятие, развивать мелкую моторику пальцев рук.