

Тематическая неделя «На дороге»

Основные задачи периода:

1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
2. Знакомить с некоторыми видами транспорта.
3. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей.
4. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов.

День матери в России (последнее воскресенье ноября)

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Мы лечим куклу». Цель: формировать игровые навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Беседа о ПДД. Цель: формировать представления о правилах поведения на дороге, активизировать речь детей.	Игровая ситуация «Что спрятал Петрушка?». Цель: обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	Игры с пирамидками. Цель: способствовать развитию сенсорного восприятия.	Упражнение «На поезде». Цель: формировать умение строиться в колонну по одному, двигаться за направляющим.	
ООД						
Прогулка	Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации.	Рассматривание веточек без листвы. Цель: формировать интерес к живой природе. Побудить детей к общению со взрослым.	Речевые игры с движением по теме «Транспорт» по выбору воспитателя. Цель: формировать слуховое внимание, координацию речи и движения.	Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной деятельности путём опыта общения с персонажами.	П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: учить двигаться по словесному сигналу.	
2 п.д.	Игра-ситуация «Знакомство с куклами». Цель: формировать основы игрового поведения,	Волшебный мешочек «Транспорт». Цель: формировать представления детей о транспорте,	Игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание, прививать интерес к	Конструирование с подгруппой «Улица». Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую	Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: формировать у	

	способствовать появлению сюжета в игре.	умение по описанию узнавать предметы.	художественному слову.	дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью.	детей привычку мыть руки, а потом насухо вытирать личным полотенцем.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Знакомство с потешкой «Водичка-водичка, умой моё личико». Цель: формировать желание быть опрятным через художественное слово.	Рассматривание автобуса. Цель: познакомить с транспортным средством, развивать наблюдательность.	Упражнение «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?», сопровождать слова взрослого подражательными движениями.	Настольная игра «Выложи светофор». Цель: формировать умение работать по показу взрослых.	Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.	
ООД						
Прогулка	Беседа о труде водителя. Цель: обогащать словарь глаголами, расширять знания о труде взрослых.	Настольная игра «Колёса у автобуса». Цель: формировать умение накладывать фигуры на обозначенные места, развивать	Артикуляционное упражнение «Транспорт». Цель: формировать навыки чёткого произношения звуков.	Самостоятельное конструирование. Цель: поощрить желание детей сооружать постройки.	П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: порадовать детей, способствовать развитию движений.	

Тематическая неделя «На дороге»



Приложение к календарному плану
в 1-ой младшей группе

Физическое развитие

Речевые игры с движениями по теме «Транспорт»

Поезд

Вагончики зелёные

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колёсики

Все тук, да тук, да тук.

Дети встают в колонну и двигаются друг за другом, одновременно делая движения руками подобно рычагам паровозных колёс. Эти движения можно выполнять и под другие стихи.

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чох-чих, чох-чих, чу-чу

Я далеко укачу.

Ракета

В небо ракета стрелой взлетела,

В ней космонавт сильный и смелый.

Дети встают в колонну (можно врассыпную), поднимают вверх руки, делая их «лодочкой» вверх (острие ракеты направлено в небо) и так шагают друг за другом на время полёта.

Самолёт

Самолёт летит, летит,

Лётчик смелый в нём сидит.

Дети встают в колонну, разведя руки в стороны (крылья) и бегут друг за другом.

Лодочка

А теперь с тобой вдвоём

Мы на лодочке плывём.

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Вёсла в руки мы берём,

Быстро к берегу гребём.