

Тематическая неделя «Знакомство с посудой»

Основные задачи периода:

1. Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой.
2. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
3. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: формировать игровые навыки, пробуждать интерес к театрализованной деятельности путём опыта общения с персонажами.	Беседа «Для чего нужна посуда?». Цель: учить детей отвечать на простейшие вопросы, активизировать в речи детей и уточнить названия предметов посуды.	Упражнение «Рассмотри картинку» (по теме недели). Цель: активизировать словарь, воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения.	Оформление книжного уголка иллюстрациями с изображением различных видов посуды. Цель: привлечь внимание детей к новым иллюстрациям.	Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитие быстроты движения.	
ООД						
Прогулка	Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Наблюдения за листопадом, рассматривание осенних листьев. Цель: поощрять познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность.	Пальчиковые игры по теме «Посуда». Цель: способствовать развитию моторики, активизировать речь.	Игровое упражнение «Спой песенку». Цель: развивать активность детей при подпевании и пении, учить различать эмоциональное состояние людей.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	

2 п.д.	Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: продолжить знакомство с посудой и материалами, из которой она изготовлена, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.	Игры с камешками. Цель: формировать самостоятельность и внимание.	Знакомство со стихотворением «Все спят» пер. Спендиаровой. Цель: показать ритмическое, напевное звучание стихотворения, побуждать использовать художественное слово в игровой деятельности.	Рисование с подгруппой «Украсим тарелочку». Цель: формировать умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение ходить по прямой, упражнять в равновесии.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Как дети моют ручки». Цель: способствовать формированию КГН.	Упражнение «Тарелочки для Миши и Мишутки». Цель: формировать умение подбирать предметы посуды по размеру и цвету.	Ситуационный разговор. Цель: воспитывать желание рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта.	Этюд «Вот большой стеклянный чайник». Цель: побудить детей к изображению предметов посуды, формировать умение участвовать в совместных играх.	Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения.	
ООД						

Тематическая неделя «Знакомство с посудой»



Приложение к календарному плану
в 1-ой младшей группе

Речевое развитие

Пальчиковая игра «Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку, (потирать ладонки друг об друга -
«мыть посуду»)
Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран. (разгибать пальцы из кулачка,
начиная с мизинца)

Пальчиковая игра «Посуда»

Раз, два, три, четыре, (удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по
кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку. (загибают пальчики по одному,
начиная с большого)
Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой по
кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали, (загибают пальчики по одному,
начиная с большого)
Так мы маме помогали. (удар кулачками друг о друга)

Пальчиковая игра «Семейка» пер. С. Маршака

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
Мышка в кружечке зелёной
Наварила каши пшённой.
Ребятишек дюжина
Ожидает ужина.
Всем по ложечке досталось
Ни крупинки не осталось!