

## Тематическая неделя «Зимние загадки»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.
2. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.	Упражнение «Где игрушка». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве: назад – вперёд, на, под, над, определять положение предмета относительно себя.	Беседа о зиме. Цель: формировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, расширять знания о зимних изменениях в природе.	Конструирование «Бусы для зимы» (из прищепок и бросового материала). Цель: развивать интерес детей к ручному творчеству.	Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: развивать ритмичность шага, учить играть вместе, не толкаться.	
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: показать детям зимние признаки, учить отвечать на вопросы взрослого.	Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5, мы во двор пошли гулять». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Спрячь зайку». Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету.	Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Игра «Цветные коврики». Цель: учить передавать эмоции в соответствии с цветом.	Д/и «Выбери зимнюю одежду». Цель: продолжить формировать навыки классификации одежды.	Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки». Цель: активизировать словарь, продолжить	Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию речи и движений, воспитывать	Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм.	

			знакомство с поэзией.	интерес к народным играм.		
Работа с родителями	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: создать положительный настрой, повторить слова.	Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.	Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: способствовать развитию речи, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями.	Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.	Игровая ситуация «Маша обедает». Цель: закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	
ООД						
Прогулка	Помощь воспитателю в расчистке дорожек. Цель: формировать умение работать совочком или лопаткой, развивать координацию движений.	Рассматривание снежков. Цель: определить форму и размер снежков, формировать понятия «Много – один».	Беседа «Чем можно заниматься зимой на прогулке?». Цель: активизировать речь в процессе общения.	Конструирование «Заборчик из кирпичиков и кубиков». Цель: формировать умение выкладывать кирпичики на узкую грань, закрепить названия цветов.	П/и «Выпал беленький снежок, всюду посветлело». Цель: развивать координацию движений, зрительное восприятие.	

## Тематическая неделя «Зимние загадки»



Приложение к календарному плану  
в 1-ой младшей группе

## Познавательное развитие

### Беседа о зиме

Цель: познакомить детей с некоторыми признаками зимы, стимулировать общение.

Ход: воспитатель подзывает к себе малышей.

Воспитатель: ребята, посмотрите на улицу. Что вы там видите? На земле лежит снег, быстро темнеет, холодно. Это пришла зима.

Здравствуй, зимушка-зима!

Замела ты все дома,

Ёлки в шапки нарядила,

Белой шалью двор укрыла,

Снег в сугробы намела.

Всё бело – зима пришла! (А. Берлова)

Воспитатель: зимушка-зима приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, то можно её увидеть. Если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. И даже можно её услышать. Ну-ка давайте закроем глазки и прислушаемся, услышим нашу зиму (педагог включает звуки метели).

Воспитатель: услышали, как поёт метель и воет вьюга?

Зимушка-зима приходит к нам не одна, а с морозами. Но мы морозов не боимся, нужно потеплее одеться и на месте не стоять, а играть и бегать. Давайте подойдём к столам, где лежит разная одежда, летняя и зимняя. Выберите пожалуйста ту, которую одевают зимой (проводится дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду»).

Воспитатель: ну раз мы тепло оделись, нам мороз не страшен. Давайте покажем, как мы морозов не боимся (игра «Мороз» Е. Железновой).

Воспитатель: ой ребятки посмотрите, что я нашла. Как вы думаете, что это? (Бусы.) Это ледяные бусы. Посмотрите, какие они красивые, какой прозрачный лёд. А как вы думаете лёд тёплый или холодный? (Холодный.) Потрогайте, какой лёд скользкий. Ребятки посмотрите – мы бусы подержали в руках, какие стали наши руки? (Мокрые.) А почему руки наши